

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES CUTLAJO
DRA. LETICIA LEAL MOYA
23 de mayo de 2024, 17:00 horas

Querido Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la Universidad de Guadalajara;

Honorable Consejo de Centro Universitario de Tlajomulco;

Respetables autoridades del *presídium*;

Estimadas rectoras y rectores de la Red Universitaria;

Personal Ejecutivo de la Administración General;

Funcionarios municipales y estatales;

Asociaciones industriales y empresarios que nos acompañan;

Docentes, trabajadores universitarios, familiares, amigas y amigos;

Quiero iniciar este mensaje con una felicitación para las y los estudiantes de nuestra comunidad, a quienes agradezco por estar aquí presentes en este su día, para quienes pido un fuerte **aplauzo**.

En cumplimiento de la normativa universitaria, nos reunimos para presentar el Cuarto Informe de Actividades de nuestro Centro Universitario de Tlajomulco. Desde su concepción hasta su fase actual de desarrollo, hemos sido parte de un proceso académico e innovador delineado por el documento fundacional, que lo perfiló como un Centro educativo híbrido, dual, flexible, transdisciplinario y humanista, con la misión de proporcionar **Educación para la Vida**.

Estoy aquí como portavoz del esfuerzo colectivo de una vibrante comunidad, que día a día contribuye a la transformación de esta zona sur del Área Metropolitana.

Este informe es también una oportunidad para rendir cuentas ante la sociedad de Jalisco ya que, todo lo que observan a su alrededor, desde los edificios en construcción, las aulas y laboratorios, hasta el modelo educativo, las actividades académicas, culturales y de extensión, son resultado de la inversión de recursos públicos para realizar nuestra labor.

El video que acabamos de ver sintetiza en números, lo logrado en el último año para dotar a nuestros estudiantes de lo necesario para sus clases y desarrollo integral. Nuestra labor educativa va más allá de proporcionar conocimientos científicos y tecnológicos. Nos esforzamos por crear oportunidades que despierten en nuestros estudiantes un sentido de responsabilidad social universitaria y un compromiso con la naturaleza, fomentando el desarrollo de sus habilidades blandas. Tenemos la convicción de que debemos fortalecer su impacto positivo en la sociedad, haciéndolos más sensibles a lo humano y al medio ambiente.

Con este objetivo hemos fortalecido el programa **Horas Vivas**, que en 2023 incluyó más de 60 talleres propuestos y dirigidos por los propios estudiantes, quienes lograron convocar a más de 2,000 participantes. En estos talleres nuestros jóvenes desarrollan sus talentos, habilidades y pasiones en áreas como la danza, el teatro, la música, la gastronomía, la pintura, el deporte y la ciencia.

Estas actividades inculcan en nuestra juventud: fraternidad, respeto, disciplina, solidaridad, tolerancia y trabajo en equipo, valores que construyen comunidad y que nos han permitido alcanzar logros destacables, dignos de presumir, como en el Campeonato Intercentros Universitario del año pasado.

En dicha competencia, pese a no contar aún con canchas, nuestro equipo varonil de fútbol ganó el primer lugar y se trajo su medalla de oro. También ganamos oro en la competencia de videojuegos. En boxeo se quedaron con el segundo lugar y, además, en karate nuestros estudiantes se quedaron con el segundo, tercero y cuarto lugar. A todas y todos, ¡muchas felicidades!

El Centro de Emprendimiento e Innovación Impulsa puso en marcha el Laboratorio de Gestión Gastronómica para dos fines: ofrecer alimentos en el campus, y a la vez estimular y fomentar el emprendimiento y sentido de negocios entre los estudiantes de todas las carreras. Fue así como abrió sus puertas esta cooperativa que conocemos como Café León, donde se ofrecen productos elaborados por ellos mismos.

Con IMPULSA celebramos por segundo año el "InnovaFest". La temática fue pensar y dar soluciones desde lo multi y transdisciplinar, a pacientes con amputaciones. Estudiantes de ingenierías, terapia física, administración, negocios internacionales, medicina y enfermería presentaron distintas propuestas. Proyectos como Breast Pink, Beautyleg, Entivian y Promex, fueron los ganadores por sus diseños de prótesis con sensores para piernas, dedos de pies y manos.

Hace apenas dos años, inauguramos nuestra Biblioteca. Me da gusto compartir que, hasta la fecha, nuestro acervo bibliográfico abarca el 100% de los contenidos necesarios para las Unidades de Aprendizaje de todas las carreras que impartimos. Además, este año recibimos una donación de 352 títulos del acervo bibliográfico de

nuestro entrañable amigo Jorge Chabat. Deseo agradecer a su familia, que hoy nos acompaña, por esa generosidad al compartir algo que él atesoraba tanto: sus libros.

Llevamos a cabo la Semana de la Educación para la Vida: Un diálogo multidisciplinar para el desarrollo integral de la comunidad estudiantil. Con talleres, foros, conversatorios, exposiciones fotográficas y un festival cultural, se estimuló la creatividad y el talento artístico de las y los jóvenes.

Uno de los aspectos distintivos del CUTLAJO es la implementación del modelo de Educación Dual alemán, en el que hemos logrado una admisión de 150 estudiantes duales de las primeras dos generaciones de Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería en Diseño Industrial e Ingeniería Mecatrónica Dual.

Desde el primer semestre, nuestros estudiantes combinan sus estudios tradicionales con la formación en una empresa asociada. Al finalizar su carrera, habrán adquirido hasta el 50% de sus conocimientos en el sector productivo. Este enfoque integra la teoría impartida en el aula con la experiencia práctica, proporcionando una educación más completa y aplicable al mundo real.

Para asignar los perfiles más adecuados y los entornos más pertinentes, en el último año hemos realizado dos ediciones del Open House CUTLAJO-Dual. Estos eventos han sido el punto de partida para el proceso de asignación de estudiantes a distintas empresas, asegurando que encuentren el espacio más favorable para su desarrollo educativo y profesional.

En cumplimiento a las directrices del modelo, instalamos el Consejo Dual del CUTLAJO, integrado por el CCIJ, la Dirección General de la AEDUAL, y por la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UdeG.

Implementar este paradigma, nos permitió ser admitidos en la prestigiosa Red Internacional de Universidades en Modelo Dual Alemán de Latinoamérica. Esta Red está avalada por la DHBW Duale Hochschule Baden-Württemberg y la certificadora alemana CERTQUA. Con esta membresía nuestros estudiantes pueden acudir a distintas universidades en el mundo y empresas socias de esta red.

Agradecemos la participación de más de 60 empresas asociadas en este proyecto, a la Fundación AFOS, a través de la Alianza Empresarial para la Educación Dual Centro – Bajío – Occidente y en especial nuestro reconocimiento y gratitud al Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco, por unirse a esta alianza estratégica de formación e innovación educativa.

Gracias a la flexibilidad de nuestro modelo educativo y a la estrecha colaboración con los Hospitales Civiles de Guadalajara, desde el primer semestre nuestros estudiantes del área de salud toman algunas de sus clases, como fisiología, fisiopatología, patología y propedéutica médica, directamente en las instalaciones hospitalarias.

Esto facilita una transición gradual y sólida hacia las prácticas profesionales tutoradas, además de que nos asegura una formación integral y profundamente enraizada en la experiencia de la práctica clínica. Agradecemos el apoyo que nuevamente nos brindan los directivos de los Hospitales Civiles, en especial al Dr. Jaime Andrade.

Para fortalecer las redes internacionales de colaboración, 13 de nuestros académicos se vincularon en proyectos de colaboración con universidades de: Estados Unidos, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, Perú, Alemania, España, Reino Unido y Andorra.

Privilegiamos la investigación aplicada con la cualidad de generar impacto en la comunidad. Un ejemplo destacado es nuestro Programa de Investigación Interinstitucional sobre Salud Global, con la Universidad de Wisconsin-Madison, CUCSUR, Hospitales Civiles y la empresa Abbott. Somos una red global de monitoreo de enfermedades emergentes y reemergentes denominada “The Abbot Pandemic Defense Coalition”.

Esta iniciativa nos permitirá adelantarnos a amenazas virales con potencial pandémico y evitar que la historia se repita.

En el ámbito medioambiental, en colaboración con el Tec de Monterrey impulsamos proyectos HUMETAV para promover la investigación, la formación temprana de jóvenes científicos y el fomento de la ciencia ciudadana, en el que nuestros estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica junto con sus profesores, diseñaron proyectos tecnológicos de intervención urbana, como los sistemas para evaluar la calidad del aire y de seguridad para peatones.

Ambos proyectos tuvieron como sede nuestro Laboratorio en Ciencia de la Ciudad, apenas inaugurado el 1 de diciembre del año pasado, y en el que existe colaboración con el MIT y el CINVESTAV.

Adicional a la salud y al medio ambiente sostenible, reconocemos la importancia de abordar los problemas sociales con perspectiva global y colaborativa. En este sentido, en cooperación con la Universidad del Gran Rosario, Argentina llevamos a cabo trabajo académico sobre distintos fenómenos que afectan a nuestras correspondientes metrópolis por igual.

Firmamos una carta de intención con el Instituto Dallaire, Canadá, a partir del cual se realizó un conversatorio entre sus autoridades y nuestros estudiantes, acerca de juventud, paz y seguridad. Conjuntamente estudiaremos *in situ* el fenómeno del reclutamiento de jóvenes por parte del crimen organizado, con el objetivo de proponer alternativas para hacer frente a este flagelo que lastima el tejido social de Jalisco.

Para realizar nuestra labor de investigación que atienda a los múltiples desafíos del entorno, hemos establecido los primeros cuerpos académicos en formación, que se

centran en temas como: Innovación Educativa; Estudios Multidisciplinares de la Seguridad Humana; Diseño de Productos y Procesos Sustentables, así como Investigación Integrativa de Factores Biológicos del Proceso de Salud-Enfermedad. Esto ha sido posible gracias al compromiso y dedicación de nuestra planta académica, quienes hacen investigación multi y transdisciplinar.

En reconocimiento y para facilitar su importantísima labor, los profesores del CUTLAJO ya disfrutaban de la primera sala multifuncional para investigación, docencia y convivencia. Este nuevo espacio cuenta con salas de juntas, cocineta, privados y áreas de trabajo con computadoras que fueron gestionadas por los representantes sindicales del Centro, a quienes agradezco su contribución, así como al Sindicato Único de Trabajadores Académicos.

Nuestro programa “Salud en Acción” es una iniciativa de estudiantes y profesores para ofrecer servicios de salud en las comunidades más necesitadas y vulnerables, identificadas previamente mediante diagnósticos situacionales.

Para lograr esto, implementamos brigadas móviles que se desplazan a localidades como: Cuexcomatlán, Sergio Barrios, Cajititlán, Santa Cruz de las Flores, San Miguel Cuyutlán y San Lucas Evangelista. Además, continúa la colaboración con el DIF Tlajomulco en sus distintas sedes.

En estas comunidades nuestros estudiantes de enfermería, medicina, terapia física y nutrición comienzan sus intervenciones desde el cuarto semestre, ofreciendo servicios como: detección oportuna de enfermedades, talleres de prevención y promoción de estilos de vida saludable, orientación médica, campañas de vacunación, estudios clínicos, tratamientos e incluso donaciones de medicamentos y ropa.

Además, previo consentimiento informado, hicimos una recolección para la creación de un BIOBANCO que almacena muestras biológicas. Esto nos permitirá avanzar en la caracterización molecular y en el desarrollo de intervenciones preventivas y terapéuticas personalizadas, mediante la medicina de precisión.

A través de esta labor integramos la enseñanza y la práctica de nuestros estudiantes, brindándoles la oportunidad de aplicar sus conocimientos en entornos desafiantes, lo que también les sensibiliza al llevar alivio a numerosas comunidades.

Además de abordar los desafíos de salud, también nos involucramos en el tema socioambiental de nuestra zona. Nuestros proyectos de investigación subrayan la importancia de conservar los paisajes productivos agrícolas y los huertos familiares.

Como una estrategia clave para preservar el patrimonio agrícola de la región y alcanzar la soberanía alimentaria, impulsamos líneas de investigación aplicada que incluyen: restablecimiento de sistemas productivos mediante cosecha de agua,

regeneración del suelo, preservación de saberes tradicionales y adopción de técnicas productivas regenerativas.

La aplicación en el terreno de nuestras investigaciones propició la creación de REALSA, la Red Ecológica de Autoabasto para la Soberanía Alimentaria. Esta red, coordinada por nuestras investigadoras, está integrada por agricultores locales, investigadores del Conahcyt, del Instituto Politécnico Nacional, y del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

REALSA es un puente transgeneracional que preserva conocimiento milenario de nuestra relación con la tierra, sepultado muchas veces por el crecimiento descontrolado de una sociedad urbana-industrial.

Este año REALSA llevó a cabo talleres de huerto, sábados agroecológicos y nueve ferias agroecológicas itinerantes en los pueblos tradicionales de la ribera de Cajititlán, con la participación activa de agricultores, consumidores, ejidatarios, estudiantes y académicos.

En este Centro Universitario trabajamos con responsabilidad social, por eso les quiero hacer partícipes de que fuimos invitados por el Instituto de Transparencia de nuestro estado, a participar en el Plan DAI. De manera conjunta, el CUTLAJO, el INAI, el ITEI, la organización FM4 Paso Libre y la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Secretaría General de Gobierno, desarrollamos las estrategias en favor de personas migrantes, a través del ejercicio del Derecho de Acceso a la Información.

Desde el trabajo con y para la comunidad, con satisfacción les comparto que nuestra clínica de terapia física se consolida día con día. Actualmente, atendemos a más de 300 pacientes, un notable aumento respecto al inicio, cuando no superábamos las 50 personas atendidas al año.

Nuestros terapeutas físicos han brindado más de 1,700 sesiones de terapia a pacientes de municipios como Ixtlahuacán de los Membrillos, Jocotepec, El Salto, Tizapán el Alto, Tlajomulco, Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá, entre otros.

Esta clínica tiene el potencial de cambiar vidas. El año pasado les platiqué de Valeria, hoy me gustaría que vean su avance.

En la **Unidad de Primeros Contactos** seguimos trabajando para prevenir y responder a conductas violentas. En esta Unidad diseñamos e impartimos cursos de igualdad de género y nuevas masculinidades, además de dar atención, contención y acompañamiento con perspectiva de género. Al día de hoy se han recibido 15 denuncias, 13 presentadas por mujeres y dos por hombres.

Como esfuerzo adicional hemos instalado una **Mesa de Salud Mental** que lleva a cabo diagnósticos situacionales, mediante evaluaciones profesionales y aplicación de escalas estandarizadas. Ello nos permite identificar a estudiantes, académicos y personal administrativo, que puedan estar enfrentando algún padecimiento o situación que requiera atención profesional y oportuna.

Abordamos la salud mental de nuestra comunidad, con responsabilidad, profesionalismo y con un enfoque transdisciplinario. En la vinculación con los servicios de atención especializada del Hospital Civil, utilizamos un modelo de psiquiatría de enlace para garantizar una transición fluida y eficaz, que asegure una intervención temprana.

Con la iniciativa “Fluye con seguridad” liderada por Zoé García, presidenta de la FEU, se ha puesto de manifiesto una realidad que afecta a muchas de nuestras estudiantes. Durante la menstruación, el 80% de las mujeres experimentamos algún tipo de malestar, como cólicos, calambres, inflamación, cansancio, falta de energía, dolores de cabeza y mareos.

El 60% de nuestra comunidad estudiantil está compuesta por mujeres, es por ello que queremos asegurarnos de que todas nuestras estudiantes puedan continuar con sus actividades académicas de la manera más cómoda y digna posible durante su menstruación.

La sala “Fluye con seguridad”, que inauguramos el día de hoy, es un espacio diseñado y equipado para garantizar una menstruación digna a nuestras estudiantes mujeres y a todas las personas menstruantes.

Por esta atinada campaña te felicito querida Zoé, ya que gracias a que llega una mujer a la FEU se pueden identificar estos temas que antes eran exclusivos de mujeres.

En CUTLAJO promovemos prácticas sostenibles en todas las actividades del campus, por ello, me satisface presentar el Programa Integral de Regeneración Ambiental, al que llamamos PIRAMBIENTAL. Este programa tiene como objetivo reducir el impacto de nuestras actividades y mejorar el medio ambiente del entorno.

Para alcanzar este propósito, implementamos estrategias y proyectos de desarrollo sostenible basados en la investigación aplicada, la vinculación y el desarrollo de proyectos multi y transdisciplinarios.

Los elementos del PIRA más destacables son:

- Un Centro de separación de residuos;

- La instalación de 24 luminarias fotovoltaicas y 111 paneles solares, con lo que además de reducir nuestra demanda de energía eléctrica, se logró un ahorro de casi 300 mil pesos en el año;
- Un Sistema Keyline
- Un Humedal
- Un Sendero Comunitario y
- Un Jardín Refugio para Polinizadores

Por su relevancia, explicaré brevemente los últimos cuatro:

Aprovechamos las 50 hectáreas de extensión para implementar un Diseño hidrológico del terreno para cosechar agua de lluvia. Me refiero al **Sistema Keyline**, donde participó la Universidad Autónoma de Durango y la Asociación Caminos del Agua. Este procedimiento, además de regenerar nuestro suelo, en sólo 45 días del pasado temporal de lluvias nos permitió captar 1 millón 275 mil litros de agua, recurso que no se perdió ni causó inundaciones, sino que fue dirigido a los mantos freáticos a través de un canal camino, cortes en el suelo y a un cráter de infiltración.

El agua inyectada se dirigió al pozo de Hacienda de Tejeda, del cual se obtiene el agua que se consume en este Centro Universitario. Este proyecto, que contó con la participación activa de estudiantes, académicos y personal operativo, demuestra la utilidad y eficacia del trabajo transdisciplinar y colaborativo de y para nuestra comunidad.

También deseo compartirles la conclusión del **Primer Humedal** de la Red Universitaria. Este humedal, que actualmente se encuentra en proceso de calibración, nos permite limpiar las aguas residuales para su reutilización. El objetivo principal del humedal es que abastezca al 100% las necesidades hídricas del campus.

Por último, se suma el proyecto **Sendero Comunitario**, cuyo diseño arquitectónico está inspirado en proporcionar a nuestra comunidad un entorno natural que facilite los traslados y la interacción social dentro del campus. En el inicio del Sendero se encontrará un **Jardín Refugio para Polinizadores**, de vital importancia para mantener la agrobiodiversidad y la integridad ecológica. Nuestro anhelo es crear un paisaje natural, sostenible, abundante en flora y fauna, para favorecer la supervivencia de las especies.

Hasta la fecha hemos plantado más de 2,500 árboles de diversas especies. Aprovecho para agradecer la donación de 40 árboles por parte del conjunto de empresas MIND.

El video que acabamos de ver nos permite visualizar no solamente el sendero comunitario, sino el Plan Maestro que tenemos pensado para los jóvenes, niñas y niños quienes podrán venir a escuchar un cuenta-cuentos, un concierto, una obra de teatro, disfrutar de una tarde de cine, practicar un deporte o a estudiar su carrera

universitaria en un santuario ambiental que la Universidad de Guadalajara ofrece a la comunidad de Tlajomulco.

Como primer paso para materializar esta aspiración ya contamos con los proyectos ejecutivos de algunos elementos del Sendero Comunitario, por ejemplo: el Laboratorio Transdisciplinar y caminamientos indispensables para que este centro sea incluyente. En este sentido, está pendiente también la conclusión de 66 aulas y 16 baños con sus respectivos equipamientos. En total, se requiere una inversión aproximada de 230 millones de pesos.

Agradezco el apoyo que nos ha brindado el Rector General, pues sus gestiones nos permitieron contar con nuevas aulas, nuestros primeros 23 laboratorios, el humedal, dar mantenimiento general, el motivo de ingreso y los paneles solares, todo lo cual suma 91 millones de pesos.

Estos fondos llegaron a este campus gracias al resultado de su buena administración basada en el principio virtuoso de economías equilibradas.

¡Muchas gracias por esa voluntad permanente de apoyar a esta comunidad!

Nuestro Consejo de Centro sesionó en 6 ocasiones, se propusieron discutieron y aprobaron 172 dictámenes. Me gustaría destacar algunos de ellos, por ejemplo: aprobamos un **Plan de Acción de Tutorías** para acompañar a las y los estudiantes en su formación académica y su desarrollo de habilidades personales.

Transformamos 21 Unidades de Aprendizaje para modernizar nuestros métodos de enseñanza y aprendizaje mediante la inclusión de herramientas digitales. Esta transformación es resultado de la colaboración con la Universidad de Londres.

Finalmente, por primera vez aprobamos un **Syllabus** que acompaña a todas las Unidades de Aprendizaje, para que estudiantes y profesores tengan claridad de lo que se espera durante el curso e incorpora de manera explícita el aprendizaje colaborativo, autónomo, activo, híbrido e invertido.

Por primera vez, en junio del año pasado, los integrantes de este Centro Universitario realizamos un ejercicio colaborativo de Planeación, Programación y Presupuestación, en el cual implementamos una estrategia de integración de proyectos a la que llamamos Construyendo CUTLAJO. Esta tarea, orientada al crecimiento, la transformación y la innovación educativa, estuvo alineada al Plan de Desarrollo de Centro, al Plan de Desarrollo Institucional y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los trabajos incluyeron capacitación a los jefes de departamento, directores de división y secretarios, con el objetivo de construir el CUTLAJO que soñamos a mediano y largo plazo.

Además de democratizar la toma de decisiones en cuanto a la distribución de recursos, **Construyendo CUTLAJO** es un ejercicio de transparencia presupuestaria que contribuye a la rendición de cuentas. De esta manera nos sumamos a la dinámica de Estado Abierto que debe imperar en las sociedades democráticas modernas y ante el compromiso de contar, a partir del siguiente año, con un presupuesto constitucional.

Mi reconocimiento, Señor Rector, por lograr que la educación universitaria pública haya alcanzado la tan anhelada autonomía presupuestaria. Muchas felicidades Dr. Villanueva.

Quiero dar voz a nuestros estudiantes, quienes desean compartir en propia voz, lo que para ellos significa su vida académica en CUTLAJO.

Hoy, a 4 años de su creación, el CUTLAJO tiene ya su primera generación de egresados. Me llena de emoción compartirles algo que quedará para la historia de CUTLAJO. De esta generación, la primera en alcanzar el estatus de egresada es una ingeniera. La ingeniera en Biotecnología, Cristina Ivette Arce Zepeda. Desde que inició su trámite la acompañamos paso a paso para lograr que obtuviera su título en el menor tiempo posible, tal como usted lo ha impulsado, Rector, con este nuevo proceso ágil y sencillo.

Con el apoyo de las coordinaciones generales de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica y Control Escolar, logramos obtener el título en dos días hábiles. Digo logramos, porque es nuestro primer registro de título del Centro Universitario. Es el primer título en la historia del CUTLAJO y también el primero expedido bajo el nuevo formato digital.

Con la autorización de la egresada y del Rector General hemos resguardado su título para que en un acto tan emblemático como el de hoy, y con invitados tan especiales como todos ustedes, lo reciba. Por ello, invito a nuestro Rector General a que me acompañe para entregarle a Cristina Ivette Arce Zepeda, el título que la acredita como Ingeniera en Biotecnología del Centro Universitario de Tlajomulco.

Aprovecho la oportunidad para animar a los otros 308 egresados de esta primera generación, a que completen sus trámites de titulación. Ya lo vieron, el proceso es muy rápido y fácil.

Dr. Ricardo Villanueva, aunque somos un país de instituciones, es innegable que las voluntades influyen fuertemente y marcan la diferencia. En usted hemos encontrado la mejor disposición para que el CUTLAJO sea el medio, con el cual la Universidad de Guadalajara despliegue su potencial cultural, civilizatorio y científico en las comunidades.

Agradezco a docentes, personas directivas y administrativas, quienes con mucha vocación y tenacidad trabajan para forjar la mejor versión de nuestra comunidad de estudiantes, con base en el amor al conocimiento, a la naturaleza y a lo humano. Para cada una de ustedes mi profunda gratitud y admiración.

Nuestra llegada aquí permitió establecer una relación para reconstruir el tejido social, para recuperar saberes, para llevar alivio a numerosas comunidades y proponer soluciones a múltiples desafíos.

En el año 2020, en medio de la pandemia iniciamos este campus con poco más de 400 estudiantes. Hoy, son más de 3 mil jóvenes quienes forman la comunidad estudiantil del CUTLAJO, su espacio seguro, el lugar donde construimos sus sueños, su proyección profesional y donde experimentan una de las más bellas etapas de su vida.

Con su primera generación egresada, este Centro Universitario da sus primeros frutos al aportar talento humano formado en la ciencia y en la técnica, pero también en los valores y principios que llevarán a cada joven a cristalizar sus sueños.

Amigas y amigos: construimos comunidad todos los días y trabajamos para influir positivamente en el entorno. Nuestro compromiso es incuestionable.

Cada árbol, cada innovación, cada meta, cada desafío superado representa un compromiso con el futuro, un paso hacia la excelencia educativa y un legado para las nuevas generaciones.

¡Muchas gracias!