

CUTLAJO

Centro Universitario de Tlajomulco





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Rectoría General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrectoría Ejecutiva

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata

Secretaría General

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

Dra. I. Leticia Leal Moya

Rectoría del Centro Universitario de Tlajomulco

Dra. Martha Flor Puebla Mora

Secretaría Académica

Dr. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras

Secretaría Administrativa

Dr. Jaime Briseño Ramírez, División de Salud

Dr. Carlos Jesahel Vega Gómez, División de Desarrollo Tecnológico e Ingenierías

Dra. Karla Fabiola Vega Ruíz, División de Innovación Social, Humanidades y Estudios de la Ciudad

Directores de División

Dra. Paloma Gallegos Tejeda, División de Salud

Mtra. Gloria Santana Madrigal, División de Desarrollo Tecnológico e Ingenierías

Mtro. Jaime Sandoval Avilés, División de Innovación Social, Humanidades y Estudios de la Ciudad

Secretarios de División

Dra. Laura Karina Salas Salazar, Vida Saludable y Promoción de la Salud

Dr. Roberto Miguel Damián Negrete, Materno Infantil

Dr. Ismael Caballero Quirarte, Clínicas

Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra, Salud-Enfermedad como Proceso

Mtro. Pedro Alonso Mayoral Ruiz, Ingeniería Biológica, Sintética y de Materiales

Dr. Marco Antonio Berger García, Sistemas, Datos y Sociedad

Dr. Alfonso Manuel Hernández Magdaleno, Ciencias Básicas

Dr. Iván Alejandro Salas Durazo, Innovación Tecnológica

Mtra. Rosa Imelda Hernández Muñoz, Ciencias Jurídicas y Políticas Públicas

Dra. Luz Elena Machaen López, Transformaciones Sociales

Mtro. Alfredo Rico Chávez, Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales

Dr. Fernando Calonge Reillo, Sustentabilidad y Ciencias del Territorio

Jefes de Departamento

Dr. César Alberto Reynoso García

Dr. Antonio Gil Fons

Mtra. Marina Lizbeth Álvarez Rodríguez

Mtra. Karina Rojas Castillo

Coordinadores de Carrera



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dra. Sandra Teresita Núñez Guzmán, Diseño Educativo y Calidad Académica

Dra. Dulce Anahí Velázquez Zamora, Investigación

Mtra. Martha Cecilia Ledezma Ramírez, Planeación

Mtro. Rodolfo Barboza Rodríguez, Tecnologías para el Aprendizaje

Mtra. Gloria Barajas Gutiérrez, Extensión, Difusión Cultural y Bienestar Estudiantil

Mtro. José David Garibaldi Covarrubias, Internacionalización y Servicios Académicos

Mtro. José Manuel Galarza Carrasco, Finanzas

Mtro. Miguel Abundis Sánchez, Personal

Ing. Aldo Efrén Hurtado Leal, Servicios Generales

Lic. José Alfredo Sánchez Escobedo, Control Escolar

Coordinadores de Área

Mtro. Jeovani Marcos Morales Nieto, Sistemas y Bases de Datos

Mtro. Luis David Arechiga Velázquez, Soporte Técnico y Servicios de Cómputo

Christian López Contreras, Actividades Deportivas

Mtra. Adriana Vázquez Yáñez, Servicio Social

Lic. Yezika Monserrat Aguilar Pérez, Desarrollo Bibliotecario

Lic. Jesús López Aguilar, Unidad de Mantenimiento

Mtra. Adriana López de Alba, Unidad de Adquisiciones y Servicios

Lic. Ismael Andrés Torres Nuño, Jefe de la Unidad de Sustentabilidad y Protección Civil

Jefes de Unidad

Lic. Karla Margarita Cevallos Ríos

Lic. María de Jesús Magaña Brambila

Primeros contactos

Dr. Eduardo Santana Castellón, Museo de Ciencias Ambientales

Director General

D. R. © 2024, Universidad de Guadalajara

Carretera Tlajomulco-Santa Fe,

Km. 3.5, núm. 595,

45641 Lomas de Tejeda, Tlajomulco de Zúñiga





Contenido

Presentación	7
I. Identidad y Vocacionamiento del Centro Universitario	8
I.1 Antecedentes	8
I.1.1 Modelo educativo del CUTLAJO	8
II. Docencia e Innovación Académica	10
II.1 Innovación curricular	10
II.1.1 Modelo Dual	10
II.1.2 Oferta de especialidades médicas.....	12
II.1.3 Programas innovadores.....	12
II.1.4 Programa Lenguas Extranjeras	13
II.1.5 Movilidad nacional e internacional	15
II.2 Innovación educativa	16
II.2.1 Personal académico.....	16
II.2.2 Calidad del personal académico.....	18
II.2.3 Actualización docente	19
II.3 Trayectoria académica	20
II.3.1 Retención y eficiencia terminal	20
II.3.2 Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes.....	21
II.3.3 Apoyos y becas	22
II.4 Desarrollo integral	26
II.4.1 Infraestructura para el desarrollo integral	26
II.4.2 Programa Horas Vivas.....	26
II.4.3 Vida saludable	29
II.4.4 Actividades artísticas y culturales para el desarrollo integral.....	31
II.4.5 Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles	33
II.4.6 Cátedras y eventos permanentes.....	38
Logros en docencia e innovación académica	40
Retos en docencia e innovación académica:	40
III. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	41
III.1 Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	41



III.1.1 Centros de emprendimiento e innovación.....	41
III.1.2 Personal universitario certificado en emprendimiento	42
III.1.3 Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores	43
III.2 Atención y fomento a la investigación	44
III.2.1 Infraestructura científica	44
III.2.2 Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	45
III.2.3 Cuerpos académicos y Líneas de generación y aplicación del conocimiento	46
III.2.4 Redes académicas de investigación	46
III.2.5 Proyectos de investigación	48
III.2.6 Incorporación temprana a la investigación	49
III.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento	51
III.3.1 Publicaciones científicas	51
III.3.2 Difusión y divulgación científica	52
IV. Extensión y responsabilidad social	59
IV.1 Acceso a la educación.....	59
IV.1.1 Infraestructura académica	59
IV.1.2 Equipamiento académico	62
IV.1.3 Matrícula	64
IV.1.4 Admisión.....	66
IV.1.5 Inclusión.....	67
IV.2 Extensión de los servicios universitarios	67
IV.2.1 Servicio social	67
IV.2.2 Servicios universitarios	69
IV.3 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	69
IV.3.1 Atención de violencia por razón de género.....	70
IV.3.2 Otras acciones para la igualdad de género y diversidad sexual	70
IV.4 Vinculación con los sectores público, privado y social.....	70
IV.4.1 Prácticas profesionales.....	70
IV.4.2 Contribución al desarrollo regional	71
IV.5 Cuidado del medio ambiente	72
IV.5.1 Programa Integral de Regeneración Ambiental (PIRAMBIENTAL)	72



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

IV.5.2 Energía	73
IV.5.3 Cuidado y gestión del agua.....	73
IV.5.4 Vida en ecosistemas terrestres	74
IV.5.5 Manejo de residuos	74
IV.5.6 Otras acciones en favor del cuidado ambiental	75
V. Difusión cultural	84
V.1 Identidad Universitaria	84
V.1.1 Carrera Leones CUTLAJO	84
V.1.2 Cápsula del Tiempo	85
V.1.3 Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso	86
V.1.4 Premio Académico Marisa Lazo a las Causa con Valores	86
V.2 Acceso a la Cultura	87
V.2.1 CUTlajomulco en la FIL	87
V.2.2 CUTlajomulco en el Festival Internacional de Cine	90
V.2.3 Actividades artísticas y culturales.....	91
V.3 Gestión institucional.....	95
V.3.1 Recursos humanos.....	95
V.3.2 Planeación y evaluación institucional.....	96
V.3.3 Rendición de cuentas	99



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Presentación

Como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas y de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara (UdeG), se presenta ante el Honorable Consejo de Centro, a las comunidades estudiantil, académica, científica, administrativa y la sociedad en general, el 4to. Informe de Actividades de esta gestión.

A tres años de su nacimiento como Centro Universitario, el CUTlajomulco ha estado lleno de retos y logros importantes, donde su comunidad universitaria ha contribuido significativamente en busca de consolidar su modelo educativo.

En el presente informe se da cuenta de las acciones emprendidas de los diferentes proyectos que integran nuestro Plan de Desarrollo de Centro alineado al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, enfocado siempre en una visión global con sentido de respecto hacia el medio ambiente, los derechos humanos y la apreciación del arte, la cultura y el deporte. Acciones que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Así mismo se plantean retos y desafíos por cumplir.

Dra. Irma Leticia Leal Moya

Rectora



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

I. Identidad y Vocacionamiento del Centro Universitario

I.1 Antecedentes

El Centro Universitario de Tlajomulco (CUTlajomulco) inició sus funciones como Sede Tlajomulco en agosto de 2020, en un contexto marcado por la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2. Este acontecimiento representa un hito histórico para la Universidad de Guadalajara (UdeG), al ser el primer centro universitario en adoptar un modelo académico híbrido, dual, flexible, transdisciplinario y humanista dentro de la Red Universitaria de Jalisco. En febrero de 2021, el H. Consejo General Universitario lo reconoció oficialmente como Centro Universitario mediante el Dictamen Núm. I/2021/014.



Foto. Crecimiento del CUTlajomulco

I.1.1 Modelo educativo del CUTLAJO

El modelo académico del CUTLAJO fue diseñado a partir de la inteligencia colectiva y la memoria institucional, recogiendo la experiencia de todos los sectores para crear un auténtico laboratorio en el que las tendencias educativas internacionales se pusieran a prueba con miras a la evolución de la Red Universitaria. Es el primer centro universitario con un modelo académico híbrido, dual, flexible, transdisciplinario y humanista, diseñado para formar



profesionistas con las habilidades cognitivas, digitales y sociales indispensables para ser competitivos en el mercado actual y futuro del trabajo.

Es por ello que la “*educación para la vida*” ha sido una piedra angular desde su creación. La concepción misma del centro se ha sustentado en los cuatro pilares de Aprendizaje publicados en el ideario para la trascendencia de la función formativa dirigidos por Jaques Delors: “Aprender a conocer [modelo híbrido]¹, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión; Aprender a hacer [modelo dual], para poder influir sobre el propio entorno; Aprender a vivir juntos [horas vivas], para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas; por último, Aprender a ser [educación para la vida], un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores. Por supuesto, estas cuatro vías del saber convergen en una sola, ya que hay entre ellas múltiples puntos de contacto, coincidencia e intercambio.”²

La visión integral y humanista, busca la formación de estudiantes socialmente responsables y respetuosos con el medio ambiente y de las diversidades; factor de cambio social, transformando realidades en sus ámbitos laborales, sociales y culturales, generando un efecto positivo y multiplicador de bienestar y desarrollo. A través de esquemas flexibles y transdisciplinarios para lograr una interrelación entre sí, con los estudiantes, con la comunidad y con redes de colaboración regionales, nacionales e internacionales con el propósito de responder a los problemas y necesidades a través del conocimiento.



Foto. Evento de bienvenida

CUTLAJO
es educación
para la vida

¹ Los conceptos referidos entre corchetes son los ejes del modelo académico del CUTLAJO

² Delors, Jaques, *Los cuatro pilares de la educación*, en el informe de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. UNESCO.



II. Docencia e Innovación Académica

II.1 Innovación curricular

II.1.1 Modelo Dual

La educación dual es una característica de innovación pedagógica y curricular que distingue al modelo educativo del CUTLAJO. Durante el 2023 se registraron avances significativos encaminados a la consolidación de nuestro modelo de educación dual. El 10 de marzo de 2023 fueron aprobados por el Consejo General Universitario los tres primeros programas educativos duales de la Red Universitaria: Ingeniería Mecatrónica Dual, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Diseño Industrial, cuya primera generación ingresó al CUTLAJO en el ciclo 2023B.

Innovación
pedagógica y
curricular



Los programas duales que se imparten a partir de agosto de 2023 en CUTLAJO, se caracterizan porque contemplan en su diseño dos fases en la formación: una fase teórica que se cursará en las instalaciones del CUTLAJO y una fase práctica que se desarrollará en las instalaciones de empresas u organismos públicos, privados o gubernamentales vinculados a cada programa educativo.

Estas dos fases cumplen el criterio de paralelidad didáctica, es decir, hay una alineación entre las unidades de aprendizaje de la fase teórica con las actividades que se desarrollarán en cada una de las etapas de la fase práctica a través de un plan de formación con puestos claves de aprendizaje. Cabe señalar que la fase práctica se integra por 5 etapas (una inmersión empresarial, tres estancias prácticas y una estancia profesional). Con estas etapas se garantizan 5 alternancia entre la teoría y la práctica, la inserción temprana de las y los estudiantes a las empresas y que asistan a la fase práctica entre el 35% y el 50% de la totalidad del programa.

El diseño de los programas educativos duales bajo el modelo dual, permitió que la Universidad de Guadalajara a través del CUTLAJO, se postulara y fuera admitida en la Red DHLA (Duale



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Hochschule Latinoamérica) a la que pertenecen Instituciones de Educación Superior latinoamericanas que ofertan programas educativos basados en el modelo dual alemán.

Con la admisión de la Universidad de Guadalajara y el CUTLAJO a la Red DHLA se iniciará en 2024 un programa de trabajo orientado a lograr la certificación de los 3 programas educativos duales y mantener su calidad bajo los estándares del ISO 9001:2015, de tal forma que se asegure la formación de profesionales de alto nivel en el ámbito de la mecatrónica, la biotecnología y el diseño industrial; así como un posicionamiento e impacto a nivel local, regional, nacional e internacional.

Como parte del avance en la implementación del Modelo Dual, a finales del 2023 llevó a cabo el primer Open House CUTLAJO-Dual, con la participación de 29 empresas de diferentes sectores, las cuales se dieron cita para llevar a cabo las entrevistas a los estudiantes de las ingenierías duales, con el fin de identificar los perfiles que se incorporarán a dichas empresas. Este fue el punto de partida de interacción con la empresa y el estudiante. Evento que se llevó a cabo gracias a la co-organización con Industriales Jalisco y la Red de Empresas Duales.



Foto. Open House CUTLAJO-Dual



II.1.2 Oferta de especialidades médicas

Durante el período mencionado, el Centro Universitario de Tlajomulco ha trabajado en la creación de tres Programas de Altas Especialidades Médicas: Ecocardiografía de Adultos, Rehabilitación Pediátrica y Rehabilitación Pulmonar. Estos programas representan una iniciativa adicional para la capacitación y profesionalización del personal de salud en áreas emergentes y cruciales para los contextos actuales. Son considerados únicos en su tipo en la región occidental del país. Está previsto que se impartan a partir del calendario 2024A como sede en el Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"; sin embargo, también podrán ser impartidas en otras unidades hospitalarias que cumplan con el perfil necesario para el desarrollo de dichos programas y que sean aprobadas previamente como sedes.

Las altas especialidades en Rehabilitación pulmonar y Rehabilitación pediátrica están orientadas a médicos cardiólogos certificados en Cardiología clínica; mientras que la especialidad en Ecocardiografía va dirigida a médicos con especialidad en Cardiología. La duración de estos programas es de un año.

CONVOCATORIA
POSGRADOS SALUD
ALTAS ESPECIALIDADES MÉDICAS

REHABILITACIÓN PULMONAR
REHABILITACIÓN PEDIÁTRICA
ECOCARDIOGRAFÍA EN ADULTOS

Inicio del ciclo académico : 1ro de marzo del año 2024

CLIC PARA MÁS INFORMACIÓN
Tel: 33 3134 2261
<https://progradosmhcuf>
<https://cutlajomulco.udg.mx/>

CUTLAJO
Centro Universitario de Tlajomulco

The banner features a dark blue background with white and light blue text. It includes three circular images: a doctor examining a patient, a child being examined, and a modern building. The CUTLAJO logo is at the bottom center.

Nueva oferta de altas especialidades

II.1.3 Programas innovadores

Tras una exploración del campo profesional, de la oferta educativa, de la problemática local, nacional e internacional, y de las preferencias de los estudiantes, se generó la propuesta de Licenciatura en Ciencias de Ambientales y del Territorio, la cual se ofertará a partir del calendario 2024B. El programa supuso una novedad respecto a los planes de estudio de la Universidad de Guadalajara, pero también respecto a la situación de la oferta educativa nacional e internacional, al conjuntar los campos prácticos y del conocimiento de las ciencias ambientales y de las ciencias del territorio. A través de un acercamiento interdisciplinario entre ambos campos, se generó un plan de estudios que atendía de forma directa las interdependencias entre las formas de ocupación de los territorios y los fenómenos y problemas ambientales; de esta manera, las y los egresados en este nuevo programa tendrán



la oportunidad de entender y abordar los principales retos ambientales que pesan sobre los territorios y las ciudades, pero, al mismo tiempo, ser conscientes de y corregir los efectos negativos sobre el ambiente que derivan de formas particulares de ocupación del territorio y de urbanización.

II.1.4 Programa Lenguas Extranjeras

En busca de promover el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua en los programas educativos ofertados en el Centro Universitario, ha sido necesaria la implementación de diferentes estrategias de este programa, tales como el programa JOBS y FILEX en aquellas carreras que no cuentan con la unidad de aprendizaje del idioma inglés en su malla curricular en busca de fortalecer el cumplimiento de sus metas lingüísticas (ver tabla 1).

Tabla 1. Metas lingüísticas por programa educativo

N°	Programa Educativo Ofertados	Modalidad	Plan de Estudios	Meta lingüística
1	Ingeniería Civil	Escolarizada	Cuatrimestral	No aplica
2	Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	Cuatrimestral	B2
3	Ingeniería en Diseño Industrial	Escolarizada	Cuatrimestral	No aplica
4	Ingeniería en Biotecnología	Escolarizada	Cuatrimestral	B2
5	Licenciatura en Terapia Física	Escolarizada	Cuatrimestral	No aplica
6	Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Escolarizada	Cuatrimestral	B2
7	Licenciatura en Administración	Escolarizada	Semestral	No aplica
8	Licenciatura en Negocios Internacionales	Escolarizada	Semestral	B1
9	Ingeniería Biomédica	Escolarizada	Semestral	A2
10	Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	Semestral	B1
11	Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada	Semestral	No aplica
12	Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	Semestral	No aplica
13	Ingeniería Civil	Escolarizada	Semestral	B1
14	Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	Semestral	B1
15	Licenciatura en Terapia Física	Escolarizada	Semestral	B1
16	Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	Escolarizada/Mixta	Semestral	A2
17	Ingeniería Mecatrónica Dual	Escolarizada/Mixta	Semestral	B1
18	Ingeniería en Biotecnología	Dual	Semestral	B1
19	Ingeniería en Diseño Industrial	Dual	Semestral	B1

Fuente: Coordinación de Planeación con información de CISA, diciembre 2023

Programa JOBS

El Programa JOBS, concebido por Proulex a partir del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP) para los estudiantes de nivel licenciatura y diseñado bajo un esquema de formación integral que, a diferencia del enfoque general del idioma inglés, busca responder al entorno, social y laboral. Los alumnos de JOBS están expuestos a temas relacionados con su formación académica: English for Professional Purposes (EPP), y en cinco grandes áreas



temáticas: English for Specific Purposes (ESP), esto con la intención de empatar las habilidades lingüísticas con su formación profesional. Al completar los 5 niveles, se espera que los estudiantes alcancen el nivel B2, permitiendo oportunidades de intercambio y admisiones en el extranjero. Durante el 2023, 273 estudiantes de CUTLAJOMULCO fueron beneficiados de este programa, de los cuales 169 fueron mujeres (62%) y 104 hombres (38%) ver desglose por calendario en la tabla 2.

Tabla 2. Participación en el Programa JOBS por calendario

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
2023A	62	97	159
2023B	42	72	114

Fuente: Unidad de Lenguas Extranjeras FOCUS, diciembre 2023

Programa FILEX

El Programa "FILEX", ha permitido la oferta de clases de inglés a costos muy accesibles. Durante el 2023, no solos se oferto el programa a la comunidad universitaria y el público en general, sino que se amplió a la industria con la creación de "FILEX Industry" en el Centro Universitario de Tlajomulco, mediante el cual se ofertan cursos especializados para la industria, mismo que se implementó en el segundo semestre del año que se informa (ver tabla 3).

Tabla 3. Participación en el Programa FILEX

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
FILEX	8	32	40
FILEX Summer	3	8	11
FILEX Industry	7	8	15

Fuente: Unidad de Lenguas Extranjeras, diciembre 2023

Durante el año 2023, la unidad de Lenguas Extranjeras de CUTlajomulco llevó a cabo una serie de actividades extracurriculares con el objetivo de potenciar las habilidades de comunicación oral de nuestros estudiantes. Estas actividades se centraron en el intercambio cultural, en el que participaron 764 estudiantes, distribuidos entre los distintos programas educativos, con una representación de 269 hombres y 495 mujeres.



Actividades extracurriculares de la Unidad de Lenguas

II.1.5 Movilidad nacional e internacional

El modelo de internacionalización del CUTlajomulco se erige como un elemento esencial para elevar la calidad de la educación superior, sustentado en una estrategia tripartita: la internacionalización del currículo, la investigación global y el fortalecimiento de la proyección institucional en el ámbito internacional. En este contexto, la movilidad académica en CUTlajomulco, se concibe como un motor impulsor que persigue impactar positivamente en su comunidad a nivel personal, académico y profesional, fortaleciendo el desarrollo de competencias blandas, la creación de redes académicas, profesionales y personales, y, fundamentalmente, fomentando el aprendizaje y perfeccionamiento de idiomas adicionales.

En este sentido y considerando que las trayectorias académicas de nuestros estudiantes aún no alcanzan la madurez para poder insertarse en las convocatorias emitidas por la Coordinación de Internacionalización, es por ello que en el CUTlajomulco se han llevado a cabo diversas estrategias para impulsar el desarrollo del perfil internacional en nuestra comunidad, entre las cuales se encuentran, el traer experiencias de otros miembros de la comunidad educativa de la UdeG para que compartieran sus experiencias y motivaran a nuestra comunidad estudiantil. Además, hemos establecido el Programa de Apoyo a la Movilidad Saliente para Estudiantes del Centro Universitario, con el propósito de proporcionar un respaldo económico para la participación en estancias académicas de especialización en sus respectivas áreas de estudio. Durante el año 2023, se otorgaron 7 apoyos, beneficiando a



2 hombres y 5 mujeres, con una bolsa total de \$138,280.00, los cuales estuvieron en Alemania, Colombia y Puebla.

En cuanto a la movilidad académica de docentes, en el periodo mencionado se concedieron un total de 8 apoyos económicos para estancias cortas, siendo beneficiados 3 hombres y 5 mujeres, en el contexto del Programa de Apoyo a la Movilidad Saliente para Docentes.

II.2 Innovación educativa

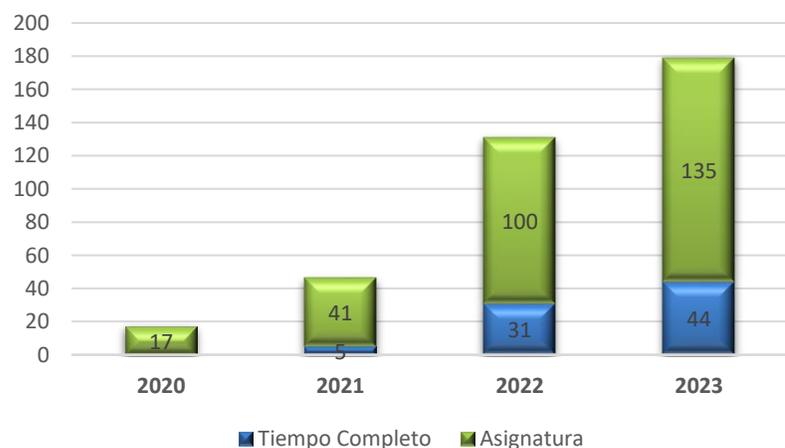
II.2.1 Personal académico

El personal docente es un actor fundamental en la educación para la vida en el CUTlajomulco, cabe destacar su nivel de compromiso y adaptabilidad al modelo educativo del Centro Universitario. Durante el 2023 la planta docente presentó un incremento del 37% respecto al 2022. Se cuenta con 179 académicos y académicas: Integrada principalmente profesores de asignatura (135) de los cuales el 63% son categoría B y tan solo el 37% categoría A y 44 de tiempo completo.

Año con año la práctica docente se fortalece al registrar un incremento significativo del número de profesores de tiempo completo que imparten clases en el CUTlajomulco en los últimos 2 años al pasar de 5 en el 2021 a 44 en el 2023 (ver gráfico 1).

Aumento en Profesores de Tiempo Completo

Gráfico 1. Personal Académico, por categoría 2020-2023



Fuente: Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Personal, diciembre de cada año

En la referente a los porcentajes por sexo, la plantilla de docentes se conforma de 80 mujeres y 99 hombres en 2023. (Ver tabla 4). Respecto a su nivel académico, 79% cuenta con posgrado,



47% el grado maestría, 23% de doctorado, 9% Especialidad y únicamente el 21% cuenta con grado académico de licenciatura. (Ver tabla 4).

Tabla 4. Personal académico por categoría y sexo, 2020-2023

Categoría/Sexo	Año			
	2020	2021	2022	2023
Profesores de Tiempo Completo	0	5	31	44
Mujeres	0	1	12	16
Hombres	0	4	19	28
Profesores de Asignatura	17	41	100	135
Mujeres	9	16	46	64
Hombres	8	25	54	71

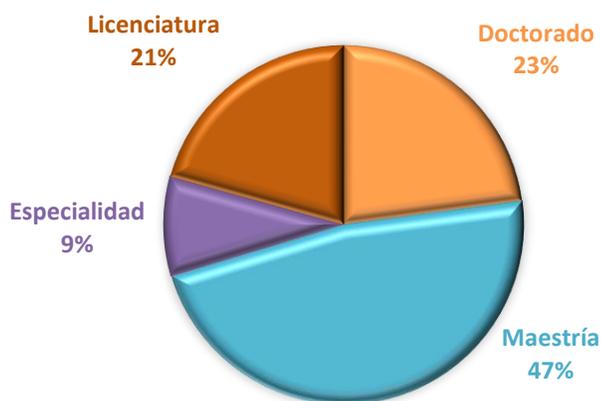
Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos, diciembre de cada año

Tabla 5. Personal académico por nivel de estudios y sexo, 2023

Nivel de estudios	Total	Mujeres	Hombres
Licenciatura	37	18	19
Especialidad	16	3	13
Maestría	85	39	46
Doctorado	41	20	21

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre 2023

Gráfico 2. Personal Académico, 2020-2023



Fuente: Elaborado por la Coordinación de planeación con información de la Coordinación de Personal, diciembre 2023



II.2.2 Calidad del personal académico

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El Programa reconoce la calidad académica y profesionalización de los profesores de tiempo completo (PTC); otorgando apoyos para realizar estudios de posgrado de alta calidad, la incorporación al perfil deseable y la consolidación de los Cuerpos Académicos. Con el propósito de que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social. Durante el 2023, 15 de nuestros docentes de tiempo completo cuentan con el Reconocimiento a Profesor con Perfil Deseable, en la tabla 6 se muestra su distribución por departamento y sexo en el periodo que se informa.

Tabla 6. Docentes con Perfil Deseable, 2023

División / Departamento	Hombre	Mujer
Salud	2	1
Clínicas	1	0
Salud-Enfermedad como Proceso Individual y Colectivo	1	1
Desarrollo Tecnológico e Ingenierías	7	0
Ingeniería Biológica, Sintética y de Materiales	2	0
Sistemas, Datos y Sociedad	1	0
Ciencias Básicas	2	0
Innovación y Tecnología	2	0
Innovación Social, Humanidades y Estudios de la Ciudad	3	2
Transformaciones Sociales	0	1
Ciencias Jurídicas y Políticas Públicas	1	1
Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	1	0
Sustentabilidad y Ciencias del Territorio	1	0

Fuente: Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Personal, diciembre 2023

Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

El Programa busca reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño académico del personal académico de carrera de tiempo completo con categorías de técnico académico y profesor de carrera titular o asociado y reconocer las actividades de calidad en docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica. Durante la convocatoria 2023-2024, fueron beneficiados 10 docentes adscritos al CUTlajomulco de los cuales 4 fueron mujeres y 6 hombres (ver tabla 7).

Tabla 7. Personal académico beneficiado con el PROESDE

Nivel	I	IV	V	VI	VII	VIII	Total
Beneficiarios	2	1	2	1	2	2	10

Fuente: Coordinación de Planeación con datos de los resultados PROESDE, publicados en la gaceta, abril 2023



II.2.3 Actualización docente

Durante el 2023, 62 docentes participaron en cursos de actualización en diversos temas, tales como: emprendimiento, Innovación y desarrollo docente, modelo dual entre otros, cabe señalar que estos participaron en uno o más de dos cursos.

Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)

En busca de impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, se llevaron a cabo una serie de cursos de formación y actualización docente mediante el PROINNOVA, con el objetivo de promover el uso y manejo de herramientas tecnológicas digitales que apoyen la innovación y la gestión de la docencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el marco del programa se ofrecieron 12 cursos de formación docente (ver tabla 8) con un énfasis en la capacitación de nuestro modelo híbrido no convencional y la sustentabilidad.

Tabla 8. Cursos de formación docente PROINNOVA, 2023

Nombre del Curso	Participantes		
	Total	Hombres	Mujeres
Planificación de estrategias didácticas a través del diseño instruccional	4	4	0
Aula invertida	9	3	6
Teaching in english	6	3	3
Gestión y administración de LMS MOODLE	7	4	3
Problemas Complejos alrededor del desarrollo sustentable de Jalisco	18	11	7
El uso de las TICs en el aprendizaje activo en ciencias de la salud	33	17	16
Justicia ambiental	14	5	9
Estrategias de sostenibilidad a través de la docencia	5	1	4
Estrategias para el diseño instruccional en el modelo híbrido	6	2	4
Aprendizaje centrado en el estudiante	4	1	3
Metodologías activas de aprendizaje	7	1	6
Tutorías en el modelo híbrido	6	0	6

Fuente: Coordinación de Internacionalización y Servicios Académicos, diciembre 2023

Curso Desarrollo Profesional Docente

Con el propósito de apoyar a los docentes del Centro Universitario de Tlajomulco en el fortalecimiento de sus habilidades y en la mejora de sus métodos de enseñanza en modalidades mixtas/híbridas, se puso en marcha el curso de Desarrollo Profesional Docente para el Diseño, Implementación y Evaluación de cursos mixtos/híbridos. Este curso fue dirigido por académicos del Centre Online and Distance Education de la Universidad de Londres, reconocidos por su amplia experiencia y liderazgo en el ámbito de la educación en línea, a distancia, abierta y potenciada por la tecnología.



A través de este curso, se buscó capacitar a los profesores para llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías activas, haciendo uso de herramientas tecnológicas, digitales y virtuales que son propias del entorno educativo contemporáneo. Participaron en el programa 40 docentes pertenecientes a las tres Divisiones del Centro Universitario. Estos docentes trabajan en el diseño de 21 unidades de aprendizaje y elaboraron los correspondientes syllabus, los cuales se caracterizan por fomentar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos, con el fin de que los estudiantes desarrollen tanto conocimientos como habilidades indispensables para su desempeño profesional.

Formación de docentes duales

El objetivo del taller de Formación Docente Dual fue familiarizar a la planta docente encargada de recibir a la primera generación dual con el Modelo Dual del Proyecto "Alianza Empresarial para la Educación Dual (AE-DUAL)". En el taller, se capacitó a un total de 16 docentes.

II.3 Trayectoria académica

II.3.1 Retención y eficiencia terminal

La trayectoria académica de un estudiante, abarca diversos aspectos, desde el recorrido curricular hasta la obtención del título. Entre los elementos esenciales se encuentran, la duración de su carrera, la dedicación y la regularidad que demuestra, así como sus logros y el proceso de graduación. Sin embargo, en ciertas ocasiones, pueden surgir desafíos que pongan en riesgo su progreso académico, como la dificultad para aprobar ciertas asignaturas o situaciones personales que afecten su desempeño.

Es esencial llevar a cabo un seguimiento continuo de las trayectorias educativas de los estudiantes con el fin de identificar, prevenir y abordar los factores que puedan llevar a la deserción o al bajo rendimiento académico. Esto implica intervenir de manera oportuna para ofrecer el apoyo necesario y garantizar que todos los estudiantes puedan completar sus estudios con éxito. Al mejorar este proceso de seguimiento y apoyo, se facilita el camino educativo para todos los estudiantes. En la tabla 9 se muestra el porcentaje de retención en el primer ciclo de formación (tercer semestre). En la tabla 10 se proyecta el egreso de la primera generación, por lo que se puede apreciar una eficiencia terminal del 40%, por lo que resulta imperativo fortalecer las estrategias para aumentar el índice de retención.



Tabla 9. Retención Escolar en el primer ciclo de formación

Programa Educativo	Admitidos	Alumnos en 3er semestre	% Retención
Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero	70	65	93%
Licenciatura en Enfermería	70	65	93%
Licenciatura en Negocios Internacionales	70	62	89%
Licenciatura en Terapia Física	90	77	86%
Licenciatura en Nutrición	70	59	84%
Ingeniería Civil	35	29	83%
Ingeniería Mecatrónica	35	29	83%
Ingeniería Biomédica	35	29	83%
Licenciatura en Administración	70	51	73%

Fuente: Coordinación de Planeación con información de las Coordinaciones de Carrera, diciembre 2023

Tabla 10. Proyección de la eficiencia terminal

Programa Educativo	Admitidos	Alumnos en 3er semestre	% Eficiencia Terminal
Ingeniería Civil	62	26	42%
Ingeniería Mecatrónica	78	28	36%
Ingeniería en Diseño Industrial	40	15	38%
Ingeniería en Biotecnología	43	18	42%

Fuente: Coordinación de Planeación con información de las Coordinaciones de Carrera, diciembre 2023

II.3.2 Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes

Las actividades de acompañamiento a estudiantes tienen como objetivo prevenir la deserción estudiantil, en este sentido, durante el 2023 el Consejo de Centro aprobó mediante el Dictamen CUTLAJO/CCU/CE/018/2023 el Plan de Acción Tutorial del Centro Universitario denominado PAT- CUTLAJO, el cual tiene como objetivo incrementar la calidad del proceso formativo, aumentar el rendimiento del alumnado, reducir la reprobación y el abandono escolar.

En este periodo, se continua con una cobertura total en la asignación de tutores grupales, lo que significa que cada estudiante activo cuenta con un tutor asignado, sin embargo, de importante resaltar que debido a que aún se tienen pocos profesores de tiempo completo, se asignaron a profesores de asignatura como tutores. En este sentido 2,747 estudiantes recibieron tutoría en este periodo. Además, se ha proporcionado tutoría individualizada a aquellos estudiantes que han manifestado enfrentar situaciones personales que podrían afectar su rendimiento académico y poner en riesgo su permanencia.



Como parte de las acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes, la Unidad de Primer Contacto, proporciona servicios de asesoría psicológica en sesiones breves para abordar situaciones específicas del estudiante tales como estrés, ansiedad, inseguridad y depresión. En aquellos casos en los que se requiere un proceso psicológico prolongado, se facilita la derivación a una instancia correspondiente. Durante el 2023 se brindaron 90 atenciones psicológicas.

II.3.3 Apoyos y becas

Durante el 2023 se otorgaron 59 apoyos a nuestra comunidad estudiantil procedentes del Gobierno Federal, la Red Universitaria, la iniciativa privada y del propio CUTlajomulco (ver tabla 11). Si bien el acceso a programas de becas disponibles ha sido limitado, este año se ha incrementado significativamente el número de alumnos que reciben un tipo de apoyo al pasar de 16 en el 2022 a 59 en el 2023. Se trabaja en el diseño de una estrategia de becas que fomenten la retención, con un enfoque particular hacia madres solteras y personas vulnerables. Respecto a las condonaciones de matrícula se otorgaron 20 durante el periodo informado.

Tabla 11. Apoyos y becas otorgadas por programa e instancia otorgante, 2023

Nombre del apoyo o beca	Origen	Total	Hombres	Mujeres
Becas BBVA para Chavos que inspiran	Particular	24	11	13
Programa de apoyo a la movilidad saliente para estudiantes del Centro Universitario de Tlajomulco	Institucional	19	7	12
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	U de G	15	4	11
Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro	Federal	1	0	1
Programa de apoyo a madres de familia del CONACYT	Federal	1	0	1

Fuente: Coordinación de Internacionalización y Servicios Académicos, diciembre 2023

Servicios bibliotecarios

La Biblioteca del Centro Universitario de Tlajomulco brindó el servicio a 2,804 usuarios, durante el 2023, quienes buscan acceder a consultas internas de ejemplares, hacer uso de las instalaciones de cómputo de la biblioteca digital, actualizarse en el uso y búsqueda dentro de la WDGBIBLIO de la red, y aprovechar los diversos espacios de estudio y trabajo que la biblioteca ofrece, siendo los estudiantes de Medicina y administración quienes más hacen uso de este servicio (ver tabla 12).



Tabla 12. Usuarios de los servicios bibliotecarios por carrera, 2023

Carrera	Mujeres	Hombres	Total
Medicina	374	201	575
Administración	249	146	395
Terapia Física	237	130	367
Negocios internacionales	182	106	288
Enfermería	154	56	210
Nutrición	112	19	131
Biotecnología	48	79	127
Civil	17	46	63
Biomédica	17	38	55
Mecatrónica	3	28	31
Construcción de la paz y Seguridad	14	9	23
Diseño Industrial	10	4	14
Administración y Gestión	6	1	7
Externos (No identificados)	306	212	518

Fuente: Unidad de Desarrollo Bibliotecario, diciembre 2023

El acervo bibliográfico básico para los distintos Programas Educativos del CUTlajomulco ha sido significativamente mejorado, registrando un aumento año con año, gracias al recurso otorgado mediante el Programa de Adquisición de Material Bibliográfico y Equipamiento de Bibliotecas y a las donaciones recibidas. Durante el 2023 se adquirieron 449 títulos y se recibieron en donación 352, constituyendo el fondo FDJLC (Fondo Dr. Jorge L. Chabat) el cual correspondía a la biblioteca personal del académico prominente de la Universidad de Guadalajara, Dr. Jorge Luis Chabat Madrid, los cuales abordan en su mayoría temas de seguridad y estudios internacionales. Lo que registra 5,779 títulos y 9,043 volúmenes, constituyendo una piedra angular de conocimiento para la comunidad que conforma nuestro Centro Universitario. Este notable crecimiento es resultado del trabajo colaborativo con las academias de los diferentes departamentos y divisiones, así como de la labor conjunta con la unidad de desarrollo bibliotecario y los donantes (ver tabla 13).

Tabla 13. Acervo bibliográfico 2021-2022

Año	Títulos			Volúmenes		
	Compra	Donación	Total	Compra	Donación	Total
2021	573	340	913	1,587	527	2,114
2022	625	3,440	4,065	1,940	3,570	5,510
2023	449	352	801	1,067	352	1,419
Total	1,647	4,132	5,779	4,594	4,449	9,043

Fuente: Unidad de Desarrollo Bibliotecario, diciembre 2023



Foto. Consulta de acervo en la biblioteca CUTLAJO

Capital Mundial del Libro

Tras la designación de Guadalajara como la Capital Mundial del Libro por la UNESCO, en reconocimiento a su destacada labor en la promoción de la lectura y el impulso a la industria editorial, el Centro Universitario de Tlajomulco, a través de su Unidad de Desarrollo Bibliotecario en colaboración con el Sistema Universitario de Bibliotecas, organizó la actividad de lectura en voz alta del libro "Los recuerdos del porvenir" de Elena Garro, con el objetivo de incentivar la práctica de la lectura entre la comunidad universitaria.

Esta iniciativa atrajo a 58 participantes, de los cuales el 41.38% fueron hombres y el 58.62% mujeres. El propósito central fue promover el valor del libro y la lectura como herramientas para la construcción de la paz y la prevención de la violencia, alentando a los estudiantes a sumergirse en la literatura como medio para cultivar un pensamiento crítico capaz de influir positivamente en el desarrollo de espacios tanto dentro de la universidad como en el ámbito público.

Jornadas de Actualización Multidisciplinar

En el contexto de la formación universitaria, la actualización constante de conocimientos y habilidades es esencial para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes. Las Jornadas de Actualización en el CUTlajomulco surgen como una iniciativa clave para responder a esta necesidad, ofreciendo un espacio donde los alumnos pueden acceder a las últimas tendencias, descubrimientos y prácticas en diversas disciplinas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Estas jornadas se configuran como un encuentro multidisciplinario que reúne a expertos, académicos y profesionales destacados, con el objetivo de proporcionar una actualización integral y pertinente a los futuros profesionales. A través de conferencias, mesas de diálogos, conversatorios, talleres y concursos, los estudiantes tienen la oportunidad de enriquecer su formación académica, establecer redes de contacto y adquirir herramientas que serán fundamentales en su carrera profesional.

Semana de la Educación para la Vida: Un dialogo multidisciplinar

En el marco de la Semana de la Educación para la Vida, se realizaron diversas actividades con el objetivo de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, estas iniciativas incluyeron: quince conferencias, dos mesas de dialogo, un conversatorio, dos talleres, un festival cultura, una exposición y concurso de Fotografía "Vida Universitaria" el cual estimulo la creatividad y el talento artístico de la comunidad universitaria.



Jornadas de Actualización en Salud

Las Jornadas de Actualización en Salud, son eventos organizados con el objetivo de apoyar a la formación de nuestros alumnos en el área de la salud. Entre las actividades desarrolladas, se encuentran conferencias, seminarios, talleres, detecciones y promoción de la salud y concursos.

Carretera Tlajomulco Santa Fé, KM 3.5 #595. Lomas de Tejada, C.P. 45641, Tlajomulco de Zúñiga, Jal. Tels. (33) 3134 2261,
www.cutlajomulco.udg.mx/



II.4 Desarrollo integral

II.4.1 Infraestructura para el desarrollo integral

Aunque la infraestructura física del CUTlajomulco experimentó un notable crecimiento durante el 2023, aún carece de espacios dedicados a actividades deportivas y artísticas. Para abordar esta necesidad, se han adaptado temporalmente áreas para el fomento de una formación integral. Entre estas áreas se incluyen el toldo Apolo, el Aula al Aire Libre, la Sala de Coworking, el Aula Digital, el anfiteatro y los pasillos. En este momento, uno de los desafíos principales consiste en gestionar la concreción de la próxima fase del Plan Maestro del Centro Universitario en el que incluya este tipo de espacios.

II.4.2 Programa Horas Vivas

El Programa Horas Vivas nace con el objetivo de enriquecer la experiencia estudiantil a través de actividades extracurriculares que fomenten el desarrollo integral y contribuyan a la Educación para la Vida a través de una formación humana y solidaria. Estas actividades incluyen expresiones culturales y prácticas deportivas que permiten el desarrollo de talentos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

y habilidades, así como la generación de conciencia sobre la responsabilidad social universitaria y el cuidado del medio ambiente.

A partir de su aprobación por el Consejo del Centro en junio del 2023 bajo el dictamen CUTLAJO/CCU/CE/021/2023, los estudiantes inscritos en los diferentes programas educativos en modalidad escolarizada/mixta y semestral del CUTlajomulco deberán acreditar 60 horas dentro del Programa Horas Vivas al término de su trayectoria universitaria para optar por una modalidad de titulación.

Durante el periodo que se informa, el Programa Horas Vivas ofreció 31 talleres con la participación de 640 estudiantes 303 mujeres y 337 hombres de los diferentes programas educativos, que incluyeron: Ajedrez, Agricultura Regenerativa, Artesanías en Papel, Baile Urbano, Bartending y Mocktails, Básquetbol, Boxeo, Capoeira, Coro, Disc Jokey (D.J.), Danza Folklórica, Debate, Dibujo Artístico, Ensemble Musical, Fotografía, Fútbol, Hapkido, Huerto Universitario, Historia del Arte y Pintura de Gran Formato, Jazz, Karate, Lengua de Señas Mexicana, Narración, Pintura y Dibujo, Prevención y Acondicionamiento Físico, Protección a la Fauna en CUTLAJOMULCO, Sábados Agroecológicos, Salsa Cubana, Videojuegos, Voleibol y Yoga.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA





Foto: Talleres del Programa Horas Vivas

II.4.3 Vida saludable

Fomento deportivo

Con el fin de fomentar las actividades de acondicionamiento físico y deportivo, así como de conservar la salud y un desarrollo integral, se llevó a cabo XX Campeonato Intercentros 2023, competencia deportiva que convoca a todos los centros universitarios. En esta ocasión el CUTlajomulco fue sede de la disciplina Lucha Universitaria.



Foto: Participantes en el XX Campeonato Intercentros 2023

En cuanto a la representación del Centro Universitario de Tlajomulco ha incrementado su presencia en esta justa deportiva, y en esta ocasión contó con la participación de 84 deportistas que compitieron en 9 disciplinas: Ajedrez, Atletismo, Básquetbol, Boxeo, Fútbol, Karate, Halterofilia, Voleibol y Videojuegos.

Vale la pena destacar el excelente desempeño de los equipos de Fútbol Varonil y Videojuegos, quienes lograron el primer lugar en sus respectivas categorías, así mismo se logró destacar en segundo y tercer lugar en otras disciplinas como se detalla en la tabla 14.



Tabla 14. Resultados Intercentros 2023

Disciplina	Resultados
Futbol	1° lugar
Videojuegos	1° lugar
Halterofilia	2° lugar
Ajedrez	2° lugar
Karate	2° lugar
Box	2° lugar
Atletismo	3° lugar
Karate	3° lugar

Orientación educativa que promueva estilos de vida saludables

El CUTLAJOMULCO ha implementado una variedad de actividades de orientación educativa, abordando temas como educación sexual, derechos estudiantiles, seguridad y prevención de la violencia. Entre estas actividades se incluyen:

Talleres sobre "CONSENTIMIENTO"

Con apoyo del Ayuntamiento de Tlajomulco, se desarrollaron talleres de consentimiento con el objetivo de que la comunidad estudiantil comprenda el concepto y la importancia del consentimiento sexual para prevenir la violencia en este ámbito, se contó con la participación de 691 estudiantes 441 mujeres y 247 hombres.

Programa Capacita-t

En colaboración con la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UdeG, se organizaron talleres, cursos y conferencias como parte del Programa Capacita-t. En estos eventos participaron 586 estudiantes, de los cuales 367 fueron mujeres y 219 hombres. Los temas abordados incluyeron:

- Red de Empleo UdG
- El ABC del SAT
- El 1,2,3 del derecho
- Máster Class de Oratoria
- Salud Mental
- Taller de Debate
- Derechos Universitarios
- Derechos Sexuales y Reproductivos
- Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres
- ¿Cómo crear hábitos saludables de alimentación?
- Nuevas Masculinidades



- Sensibilización en Perspectiva de Diversidad Sexual y de Género
- Acción Climática
- Economía Circular
- Huertos Urbanos
- LinkedIn: uso de la red profesional y acceso a certificaciones gratuitas

Diálogos Internacionales del CUTLAJOMULCO

En el marco de los Diálogos Internacionales del CUTLAJOMULCO y como parte de las iniciativas del CU para promover la paz y la ciudadanía, se llevó a cabo el diálogo "Activismo social, Derechos Humanos y Medio Ambiente" en el campamento ciudadano frente a Casa Jalisco. Durante este evento, expertos discutieron la situación de tres universitarios detenidos, la violación de los Derechos Humanos en Jalisco y la criminalización de la defensa del medio ambiente con una participación de 50 estudiantes.

II.4.4 Actividades artísticas y culturales para el desarrollo integral

Exposición temporal "Into The Chalice Of Your Thoughts/ de tus pensamientos, el cáliz".

El Museo de Ciencias Ambientales, en colaboración con el Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS), trabajaron en la gestión, elaboración y montaje de una exposición temporal de 20 fotografías sobre la ciudad y la naturaleza realizadas por el fotógrafo, artista e investigador Wilfried Raussert, además de poemas que acompañaron a las fotografías realizados por la poeta y catedrática Ann Fisher-Wirth. Esta exposición estuvo abierta al público del 24 de noviembre al 15 de diciembre de 2023 en el Pasillo Cultural de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola.





Exhibición "Somos Hilos de Conexión"

El Museo de Ciencias Ambientales trabajó en el diseño de la exhibición "Somos Hilos de Conexión", una experiencia artística inmersiva que invita a reflexionar sobre los lazos que tenemos con los ecosistemas naturales y nuestro papel como agentes de cambio para construir colectivamente un mundo mejor. Dicha experiencia, que actualmente se encuentra en proceso de montaje y puesta en marcha, estará ubicada en la sala de exposiciones temporales grande, en la planta baja del edificio del Museo. Se presentó de forma preliminar en el evento de inauguración del Laboratorio en Ciencia de la Ciudad en fecha 1 de diciembre en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Se tiene programada su inauguración durante el 2024.





II.4.5 Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles

Red Ecológica de Autoabasto para la Soberanía Alimentaria (REALSA)

En la periurbanización del sur del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) el crecimiento urbano acelerado, intensifica el deterioro de los sistemas productivos, recursos naturales y formas de vida del cuidado de la tierra en zonas rurales como los pueblos tradicionales de Tlajomulco.

Ante este panorama y en el cumplimiento de su función sustantiva de extensión, realiza actividades de investigación, divulgación y transferencia de técnicas y conocimiento en agroecología el Centro Universitario de Tlajomulco en conjunto con el Centro Interdisciplinario de Investigación en Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desarrollan un programa de conservación del paisaje agroecológico. Al respecto, establece estrategias del cuidado del medio ambiente para la producción de alimentos y de economía justa y solidaria que en conjunto trazan procesos de autoconsumo que apuestan a la soberanía alimentaria.

Así surge la Red Ecológica de Autoabasto para la Soberanía Alimentaria (REALSA) del Centro Universitario de Tlajomulco proyecto adscrito al departamento de Salud y Enfermedad como proceso individual y colectivo de la División de Salud donde se organizan actividades como: Ferias agroecológicas, conversatorios, talleres, cursos de capacitación, se establecen sistemas productivos experimentales y se fomenta las actividades culturales del cuidado de la tierra.

Esta iniciativa abona al precepto de Educación para la vida ya que alcanzar la Soberanía alimentaria es un "derecho de los pueblos a tener sus propias políticas sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos para garantizar la alimentación..." (FMSA, 2001). Así, en todos los ámbitos el cuidado ambiental y la alimentación se convierten en una necesidad primordial como se observa en los Objetivos del Desarrollo Sustentable.



Foto. Feria agroecológica en San Juan Evangelista

El Centro Universitario de Tlajomulco con el trabajo de Red Ecológica de Autoabasto para la soberanía alimentaria busca la conservación del patrimonio agroalimentario de Tlajomulco en cuatro dimensiones alimentarias la disponibilidad física, acceso, utilización y estabilidad de los alimentos. Esto lleva a aplicar 9 de los 17 ODS que dan las pautas de sustentabilidad a nivel mundial. Al respecto se trabaja con la transferencia de tecnologías, el intercambio de saberes, recetas tradicionales y la comercialización desde el ámbito solidario y justo.

Durante el 2023 se desarrollaron siete ferias agroecológicas itinerantes por los pueblos tradicionales de la rivera de Cajititlán, Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco. Los puestos que se establecieron durante las ferias oscilaron entre 7 a 10, ya que no todos los productores tienen posibilidad de moverse de sus pueblos. Por tal motivo la feria permite la venta, intercambio y distribución de sus productos a nivel local.

Encuentro Nacional de Huertos Educativos

Para fortalecer el proyecto del Jardín Educativo del Museo de Ciencias Ambientales (MCA), se asistió al Segundo Encuentro Nacional de Huertos Educativos realizado en la capital de



Querétaro del 11 al 16 de agosto del 2023. En este evento se presentó dicho proyecto, el cual oferta un huerto educativo dentro del Centro Cultural Universitario, intercambiando experiencias, vínculos, material educativo y biológico para el fortalecimiento de sus programas.



XI Encuentro Internacional de la Red de Huertos Educativos

El Museo de Ciencias Ambientales se integró a la Red Internacional de Huertos Educativos a través de la participación del Jardín Educativo en el XI encuentro realizado en Bogotá, Colombia. En dicho evento se presentó y debatió el marco teórico educativo del proyecto, así como sus programas de arranque. Esta participación formaliza el trabajo del museo en el análisis e implementación de actividades sobre la alimentación, ciudad, ambiente y salud a través del Jardín Educativo y vincula el proyecto con los movimientos a nivel Latinoamérica de horticultura urbana.

Esta salida incluyó la visita al Museo Maloka, un museo interactivo de ciencias que integra una galería dedicada a la ciudad y a la sustentabilidad y al Jardín Botánico de Bogotá, referencias para las exhibiciones interactivas y jardines del Museo de Ciencias Ambientales.



8vo Encuentro Internacional de Museos

El Museo de Ciencias Ambientales participó en las actividades desarrolladas durante el “8vo Encuentro Internacional de Museos”, cuyo objetivo fue ser un espacio de reflexión y diálogo sobre diversas temáticas museológicas. Dicha edición llevó por nombre “Dando vida a los museos. Una revisión desde la museografía” y su propósito fue analizar el quehacer museográfico y sus tendencias actuales, así como su relación interdisciplinaria con otras áreas del conocimiento. El encuentro se desarrolló del 8 al 10 de noviembre del 2023 en la ciudad de Puebla, e incluyó paneles, conferencias y talleres, todos bajo la organización de la Universidad Popular Autónoma de Puebla a través del Museo UPAEP. La participación a este evento ofreció al personal del Museo de Ciencias Ambientales interacción y vinculación con profesionales que trabajan en museos a nivel nacional e internacional, conocer estrategias de montaje de exposiciones, temas y aspectos específicos que se requiere tomar en cuenta para las exhibiciones ocasionados por los cambios de los públicos a consecuencia de la pandemia y el uso de nuevas tecnologías.





Webinar pensamiento ODS 360

El Museo de Ciencias Ambientales impartió, en colaboración con la Universidad de Wisconsin-Madison y la Red de Alianzas Educativas para la Innovación en Comunidades (EPIC), un webinar el 20 de octubre de 2023 que presentó cinco estrategias en que las universidades junto con sus comunidades pueden trabajar y avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este taller contó con la participación de personas de diferentes países de Latinoamérica. El webinar está disponible en el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=e8cbUzEnhIQ>

Programa "Cine Ambiental en tu Prepa"

A través de la Coordinación de Educación del Museo de Ciencias Ambientales, el CUTlajomulco puso en operación en enero de 2022 el Programa "Cine ambiental en tu prepa", un programa donde estudiantes de este nivel educativo aprovechan el contenido de documentales socio-ecológicos para complementar, profundizar y actualizar los contenidos revisados en aula, reforzando esta experiencia educativa con conversatorios que llevan a cabo con especialistas del contenido abordados en los documentales. Durante 2023 se contó con la participación total de 87,617 estudiantes, 2,329 grupos escolares, y 1,223 docentes de 66 escuelas preparatorias del SEMS, correspondiendo al 90% del total de planteles. Se realizaron 8 conversatorios que contaron con la participación de más de 2,000 estudiantes. Estos conversatorios están disponibles en el canal del Museo de Ciencias Ambientales <https://www.youtube.com/@muestradecinesocioambienta7977>. En el calendario 2023 "A" se trabajó con la plataforma Escuela Planeta del Festival de Cine y Medio Ambiente de México Cinema Planeta y en 2023 "B" con la agencia informativa europea Deutsche Welle (DW). Desde sus inicios en 2022 el Programa ha contado con más de 26,000 visitantes a su plataforma digital, provenientes de 28 estados de la república y de 19 países. El 90 por ciento de las visitas fueron de Jalisco.

Así mismo el MCA participó en las dos ediciones del 2023 de la iniciativa del departamento CUCEA-SUSTENTABLE, el ODS-Fest. Las actividades se desarrollaron en el primer periodo el 26 y 27 de abril y para el segundo periodo el día 10 de septiembre. Esta actividad promueve el conocimiento de los objetivos entre los estudiantes del campus y el museo contribuyó con talleres educativos, recorridos al edificio y dinámicas en redes sociales.

Taller "¿Cómo emprender con economía circular?"

En el marco de nuestro compromiso con el desarrollo de sociedades sostenibles y la contribución a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, participamos activamente en la convocatoria "Climate-KIC" de la International Foundation. En colaboración con



investigadores del CUAAD y CU Tonalá, llevamos a cabo diversas actividades destinadas a promover la economía circular.

Como resultado de esta iniciativa, se diseñó e implementó un deshidratador solar innovador. A través de talleres interactivos, compartimos y explicamos este dispositivo a los residentes de la colonia "Lomas del Centinela", una comunidad marginada con significativas carencias de recursos. El propósito central fue enseñar el manejo adecuado de los deshidratadores, con la visión de impulsar posibles emprendimientos centrados en la deshidratación de alimentos.

El taller, titulado "¿Cómo emprender con economía circular?", llevado a cabo por Impulsa, tuvo como objetivo capacitar a los habitantes de la "Colonia Lomas del Centinela" para que puedan aprovechar de manera efectiva los recursos disponibles. Buscamos no solo mejorar el acceso a técnicas innovadoras, sino también promover la creación de nuevas fuentes de ingresos económicos dentro de la comunidad. De esta manera, nuestra intervención aspira a generar un impacto positivo y sostenible en la calidad de vida de esta población.

II.4.6 Cátedras y eventos permanentes

Durante 2023 se elabora desde el Museo de Ciencias Ambientales la propuesta de creación de la cátedra UNESCO Ciudades sostenibles y sus ecosistemas sustentadores, que desde una perspectiva interdisciplinaria pretende ofrecer un espacio para la reflexión y discusión en torno a la complejidad de la problemática urbana en su relación con los entornos naturales que le dan sustento, mediante acciones de docencia e investigación aplicada en un formato interdepartamental. Esta es la primera cátedra UNESCO en torno a esta temática, asimismo el CUTlajomulco es el tercer centro universitario en elaborar e instaurar una cátedra en la Universidad de Guadalajara. Esta propuesta se le presentó a el Representante de UNESCO-México y Pablo Guayasamin, UNESCO, oficinas centrales en París durante la FIL.

Premio de Literatura Ciudad y Naturaleza José Emilio Pacheco 2023

El Museo de Ciencias Ambientales realizó la octava edición del Premio de Literatura Ciudad y Naturaleza José Emilio Pacheco. Este premio tiene como objetivo promover una creación literaria que explore la experiencia humana en la interfaz entre lo urbano y lo natural. En esta edición, dedicada al cuento, se recibieron 138 trabajos provenientes de 20 países, y el jurado, conformado por Socorro Venegas, Liliana Blum y Octavio Escobar, decidió unánimemente concederle el Premio a Alejandro von Düben por su obra "En todo cuerpo hay vacío" por su sentido de narrativa, su excelente manejo de la prosa y la capacidad para vincular naturaleza y ciudad sin obviedades y sin perjudicar la estructura de los cuentos, profundizando en la psicología de los personajes y en los conflictos de un mundo amenazante. Como parte del



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

premio, el Museo de Ciencias Ambientales junto con la Editorial Universidad de Guadalajara editaron y publicaron el libro ganador que se presentó durante la FIL.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Logros en docencia e innovación académica

- Creación de tres programas educativos de ingeniería bajo el modelo de educación dual alemán: Ingeniería Mecatrónica Dual, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Diseño Industrial.
- Admisión de la Universidad de Guadalajara y el CUTlajomulco a la Red DHLA.
- Creación de tres programas de Altas Especialidades Médicas: Ecocardiografía de Adultos, Rehabilitación Pediátrica y Rehabilitación Pulmonar
- Implementación del curso "Desarrollo Profesional Docente para el Diseño, Implementación y Evaluación de cursos híbridos/mixtos".

Retos en docencia e innovación académica:

- Fortalecer el Modelo Educativo del CUTlajomulco
- Asegurar la calidad de los programas educativos semestrales
- Asegurar la calidad de los programas educativos duales bajo los estándares del ISO 9001:2015
- Diseño y actualización de Unidades de Aprendizaje y sus syllabus bajo metodologías activas para impartirse de manera híbrida.
- Apertura de nuevos programas de posgrado.
- Disminuir la deserción



III. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

III.1 Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación

III.1.1 Centros de emprendimiento e innovación

Desde el año 2021, se han venido llevando a cabo los esfuerzos para establecer el Centro de Emprendimiento e Innovación IMPULSA en el CUTlajomulco. En marzo de 2023, este centro fue oficialmente reconocido como Laboratorio por el Consejo del Centro. Su misión fundamental es brindar el respaldo necesario a emprendedores y empresarios, con el propósito de fomentar la creación y consolidación de empresas innovadoras, socialmente responsables y con alto potencial.

El enfoque principal del Centro es promover la investigación científica como base para el desarrollo empresarial. Para ello, se ofrece una amplia gama de recursos y servicios que incluyen capacitación, asesoramiento, networking, desarrollo de patentes y servicios especializados. Estas herramientas se proporcionan con el objetivo de aumentar las posibilidades de éxito de las nuevas empresas incubadas, fomentar el espíritu emprendedor y contribuir al crecimiento económico y la generación de empleo en la región.

El establecimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación IMPULSA representa un impulso del conocimiento científico y el desarrollo empresarial en nuestra comunidad. Su labor se alinea con el objetivo más amplio de promover el avance del conocimiento científico y tecnológico en aras de un progreso sostenible y equitativo.



Foto. Taller de "Inversiones Básicas" en el Centro de Emprendimiento e Innovación IMPULSA



El Centro de Emprendimiento e Innovación IMPULSA desempeñó un papel fundamental en el asesoramiento de proyectos innovadores para la comunidad estudiantil, contribuyendo significativamente al éxito de diversas iniciativas durante el año 2023. Entre los logros más destacados se encuentran los siguientes:

Apapacho: Este proyecto, liderado por tres estudiantes de la carrera de Negocios Internacionales, se centra en el desarrollo de una aplicación para revitalizar prendas de vestir, contrarrestando así los efectos negativos del fast fashion en el medio ambiente. Apapacho alcanzó éxito al participar en la convocatoria del Hult Prize.

Biogensis: Bajo el liderazgo de siete estudiantes de la carrera de Biotecnología, Biogensis se enfoca en la creación de un bioinsecticida natural para su uso tanto en cultivos interiores como exteriores.

III.1.2 Personal universitario certificado en emprendimiento

En lo referente a la formación y certificación de la enseñanza y dirección del emprendimiento, durante el período señalado, 16 docentes del Centro Universitario se han certificado con Estándares de Competencia ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en el ámbito del emprendimiento, tales como: Dirección, enseñanza, desarrollo y consultoría. Este reconocimiento se logró gracias a su participación activa en el Programa Institucional de Gestión de Talento y Emprendimiento, modalidad 2 (consultar tabla 15).

Estas certificaciones contribuyen a enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, fortaleciendo así los conocimientos y las habilidades blandas relacionadas con el emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria.

Tabla 1. Certificaciones en materia de emprendimiento, 2023

Estándar	Certificación	Mujeres	Hombre	Total
EC0614	Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial	2	0	2
EC1409	Enseñanza del emprendimiento	3	0	3
EC1223	Desarrollo de programas de emprendimiento	4	1	5
EC1365	Desarrollo de la creatividad e innovación de un producto dentro de una organización	3	2	5
EC249	Proporcionar servicios de consultoría general	0	1	1
	Total	12	4	16

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información del Centro de Emprendimiento e Innovación IMPULSA, diciembre 2023



III.1.3 Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores

Durante el 2023, se llevaron a cabo una serie de iniciativas destinadas a fomentar la cultura emprendedora y promover el desarrollo del talento humano en la comunidad estudiantil.

Programa Emprendedores CUTLAJO

En mayo se lanzó el programa "Emprendedores CUTLAJO" con el propósito de estimular el espíritu emprendedor entre los estudiantes del Centro Universitario, centrándose especialmente en la creación de productos alimenticios. Estos productos se comercializaron posteriormente en el Laboratorio de Gestión Gastronómica, a través de sus puntos de venta en Café León y el Nutrivagón. El programa contó con la participación de 22 estudiantes provenientes de diversas disciplinas, como Administración, Negocios Internacionales, Medicina, Enfermería, Mecatrónica, Diseño Industrial, Terapia Física y Biotecnología. Esta iniciativa no solo brindó oportunidades de ingresos económicos para los alumnos, sino que también fomentó el desarrollo de habilidades emprendedoras en áreas como finanzas, mercadotecnia, costeo y etiquetado, entre otras.

Festival InnovaFest

Con el propósito de estimular las habilidades emprendedoras, se organizó el "InnovaFest", un evento multidisciplinario que proporcionó un espacio para promover la colaboración inter y transdisciplinaria de las tres áreas del conocimiento del CUTlajomulco. Durante el festival, 70 estudiantes de diferentes carreras se unieron para idear y aplicar soluciones destinadas a pacientes con amputaciones. Este desafío no solo sirvió para canalizar la creatividad de los participantes y materializar sus ideas, sino que también incentivó la creación de nuevas empresas enfocadas en abordar problemas sociales específicos, como mejorar la calidad de vida de las personas con amputaciones.



Foto. Apertura de INNOVAFEST



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Los proyectos ganadores fueron "Breast Pink" fue galardonado con el primer lugar por el desarrollo de un prototipo de orto prótesis mamaria utilizando silicona de piel, destinado a pacientes que han enfrentado cáncer de mama. La propuesta "Beautyleg" obtuvo el segundo lugar por su enfoque en el desarrollo de prótesis personalizadas, mientras que el tercer lugar fue otorgado a "Entivian" por su innovación en prótesis equipadas con sensores de equilibrio. Además, "Promex" recibió una mención honorífica por su contribución al desarrollo de prótesis para dedos de manos y pies. Los primeros tres proyectos recibieron un premio en efectivo, otorgados por el patrocinador MIND México.

En paralelo, durante el año 2023, se introdujo la materia "Emprendimiento" como parte de la oferta académica de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial. Esta inclusión en el plan de estudios refleja el compromiso continuo del Centro Universitario con la promoción del espíritu emprendedor entre sus estudiantes.

III.2 Atención y fomento a la investigación

III.2.1 Infraestructura científica

Laboratorio Ciencia de la Ciudad de Guadalajara (Udeg)

Durante diciembre de 2023 se inauguró al interior del Museo de Ciencias Ambientales el "Laboratorio Ciencia de la Ciudad de Guadalajara (UdeG)", adscrito al Centro Universitario de Tlajomulco (CUTlajomulco). Es un espacio para la formación de recursos humanos, para la generación de investigación básica y aplicada, desarrollo cognitivo y práctico de los sistemas urbanos, así como el desarrollo tecnológico y las intervenciones urbanas innovadoras, todo esto centrado en el análisis de las personas en los entornos urbanos. Dicho centro de investigación se creó en colaboración con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), por lo que es una sede de la red de City Science de dicha institución, que se extiende por varios países.

Fortalecimiento de laboratorios

Con el propósito de potenciar la investigación y la formación de recursos humanos de alto nivel, la Universidad de Guadalajara asigna anualmente un fondo al Programa de Fortalecimiento a Centros, Institutos y Laboratorios de Investigación. Dicho programa tiene como objetivo principal fortalecer la investigación y los programas de posgrado en la Red Universitaria, proporcionando financiamiento para equipar, mantener o renovar la infraestructura científica en la Red Universitaria.

En la convocatoria del Programa de Fortalecimiento de Centros, Institutos y Laboratorios de Investigación 2023, el CUTlajomulco presentó ocho proyectos para equipar sus unidades



académicas, de los cuales cuatro fueron seleccionados para recibir apoyo del programa por lo que con una inversión total de \$1,403,614.71 se adquirió equipamiento básico, materiales de laboratorio y reactivos (ver tabla 16).

Tabla 16. Laboratorios beneficiados por el Programa de Fortalecimiento 2023

Nombre del laboratorio	Monto otorgado
Laboratorio de investigación para la construcción y edificación	355,621.20
Laboratorio de Biotecnología Acuática	483,970.70
Laboratorio de Análisis Ambiental	180,000.00
Laboratorio de Idiomas Interactivo	384,022.81

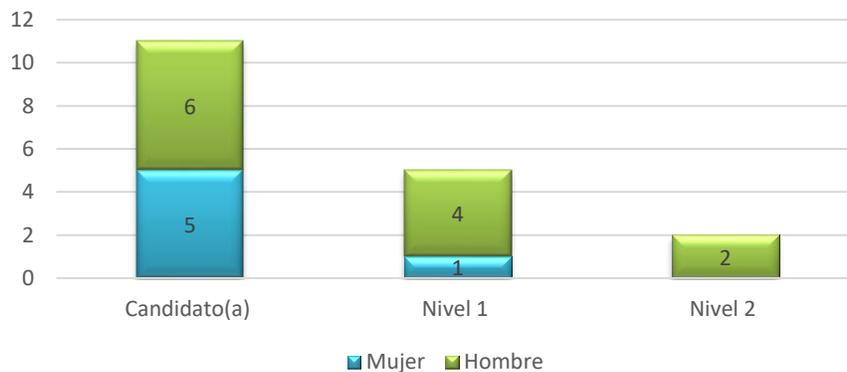
Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Coordinación de Investigación, diciembre 2023

III.2.2 Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El Sistema Nacional de Investigadores e Innovadores (SNII) tiene como objetivo primordial promover y fortalecer la calidad de la investigación científica, tecnológica y la innovación en el país mediante procesos de evaluación. Este sistema desempeña un papel crucial en la formación y consolidación de investigadores con un alto nivel de conocimientos científicos y tecnológicos, lo que conlleva a un aumento significativo en la cultura, productividad, competitividad y bienestar social.

En concordancia con estos propósitos, la investigación en el CUTlajomulco ha experimentado un continuo fortalecimiento en paralelo a su crecimiento. En el periodo que se informa, el CUTlajomulco registro la participación de 18 docentes como miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII-CONAHCYT), de los cuales el 67% son hombres y el 33% mujeres. (Ver gráfico 3).

Gráfico 3. Profesores CUTLAJO miembros del SNII



por la

con información de la Coordinación de Investigación, enero 2024

Fuente: Elaborado coordinación de planeación



Con el propósito de apoyar la productividad científica de los/las docentes e investigadores(as) miembros del SNII, la Universidad de Guadalajara convoca cada año a participar en el Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII-SNCA (PROSNI) que consiste en otorgar recursos para la adquisición de reactivos, instrumental de laboratorio y equipo de cómputo, gastos de publicación de los productos derivados de la investigación, apoyo a becarios de investigación, etc. Siendo beneficiados 15 docentes adscritos al CUTLAJO.

Tabla 17. Apoyo a la mejora en las condiciones de producción de los miembros del SNII, 2023

División	Departamento	Beneficiados	Monto otorgado
DS	Salud- Enfermedad	5	200,000
	Innovación Tecnológica	2	80,000
DDTI	Ciencias Básicas	2	80,000
	Ingeniería Biológica, Sintética y de Materiales	1	40,000
	Ciencias Jurídicas y Políticas Públicas	2	80,000
DISHEC	Sustentabilidad y Ciencias del Territorio	1	40,000
	Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	1	40,000
Total		14	560,000

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Coordinación de Investigación, diciembre 2023

III.2.3 Cuerpos académicos y Líneas de generación y aplicación del conocimiento

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de académicos de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (LGAC), en temas disciplinares o multidisciplinares. Debido a lo joven de CUTlajomulco, al corte del presente informe cuenta con un Cuerpo Académico en Formación (CAEF) el cual registra una línea de investigación que aborda temáticas en innovación educativa en entornos complejos y globalizados, en el cual participan 7 investigadores 3 hombres y 4 mujeres.

Cabe señalar que en la convocatoria para el Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos 2023, emitida en noviembre del mismo año, el CUTlajomulco participó con tres propuestas nuevas de cuerpos académicos multidisciplinares. Las nuevas propuestas de cuerpos académicos cuentan con líneas de investigación perfiladas a atender problemáticas como la seguridad humana, epidemiología y control de enfermedades infecciosas y el diseño de productos y procesos sustentables, siendo: Investigación Integrativa de factores biológicos del proceso de salud-enfermedad, Estudios multidisciplinares de la seguridad humana y Diseño de productos y procesos sustentables.

III.2.4 Redes académicas de investigación

En este periodo el CUTlajomulco ha establecido una red académica integral en el ámbito de los derechos humanos, en beneficio de docentes, estudiantes y la sociedad en general. Esto



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

se ha logrado mediante la renovación del convenio de colaboración con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ), la realización de diversas actividades con instituciones relevantes como el Instituto Internacional de Derecho Humanitario (San Remo) y el Institut de Recherche pour le Développement (IRD).

El CUTlajomulco fue el anfitrión del Foro de Consulta Internacional de Cultura de Paz para la Universidad de Guadalajara en julio de 2023, el cual contó con la participación de destacados académicos e instituciones. Asimismo, se llevó a cabo la primera semana para la Construcción de la Paz, bajo el título "Construyendo Paz desde Nuestra Comunidad", en colaboración con la Universidad del Gran Rosario y el IRD en septiembre de 2023. Además, se han organizado conferencias y seminarios relacionados con esta temática.

Un ejemplo destacado del compromiso del CUTlajomulco con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 16, enfocado en Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, se evidenció en diciembre del año pasado, cuando fuimos anfitriones del 2do. Simposio de la Red de Cuerpos Académicos, en el cual se llevaron a cabo tres mesas de trabajo bajo el título "Cultura de Paz para mejorar la justicia en la sociedad", "Los Derechos Humanos como instrumentos de la sociedad" y "El sistema de Justicia para todos". Este simposio congregó a destacados académicos de toda la Red Universitaria, así como de las Universidades Autónomas de Colima, Nayarit y San Luis Potosí.



Foto. Participantes del Segundo Simposio de la Red de Cuerpos Académicos, "Derechos Humanos, Cultura de Paz y Sistema de Justicia".



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Así mismo se tuvo colaboración con Universidad de Wisconsin Madison- CUTlajomulco - Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, para trabajar en el proyecto de investigación: Caracterización de la etiología (patógenos virales, bacterianos y parasitarios) en pacientes con enfermedad febril aguda que asisten al OPD Hospitales Civiles de Guadalajara a través de una red internacional de detección de patógenos emergentes y reemergentes.

Centro Regional Sobre Ciudades Sostenibles Y Sus Ecosistemas Sustentadores (CERCSES)

Durante 2023 desde el Museo de Ciencias Ambientales se genera el proyecto para la creación del Centro Regional sobre Ciudades Sostenibles y sus Ecosistemas Sustentadores (CERCSES) como centro UNESCO categoría 2 con sede en el museo. Este centro articula los diferentes propósitos sustantivos de la Universidad de Guadalajara (docencia e innovación académica, investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, difusión de la cultura y extensión y responsabilidad social) en torno a la problemática urbana actual de la región de América Latina y el Caribe en su relación con sus ecosistemas que le brindan bienes y servicios ambientales (campo, ríos y lagos, montañas, altiplano y costa). La finalidad del centro es detonar procesos de desarrollo endógeno en los países de la región para garantizar la sostenibilidad ambiental y social. El centro se plantea con el concurso de instancias de la administración pública estatal y de la federación, y con alianzas internacionales, como universidades, centros e institutos de investigación y museos.

Colaboración Académica con la Universidad de Wisconsin-Madison.

El objetivo de la colaboración entre Latin American, Caribbean, and Iberian Studies Program (LACIS) de la Universidad de Madison y el Museo de Ciencias Ambientales de la Universidad de Guadalajara, fue el de intercambio de impresiones sobre Salud Global, Educación colaborativa en gestión de recursos naturales y los O.D.S., e investigaciones, desarrollo urbano sostenible, desarrollo educativo, traducciones colectivas, vinculación comunitaria, continuidad de cursos con el College of Agriculture and Life Sciences, inicio de la Cátedra UNESCO, y Centro UNESCO categoría 2 sobre ciudades sostenibles y sus ecosistemas sustentadores, conferencia "Sustainable by Design: Re-Shaping the Human Landscape of Latin American Cities".

III.2.5 Proyectos de investigación

El CUTlajomulco se ha comprometido a fomentar el desarrollo de la investigación con impacto social, con el objetivo de abordar los desafíos del desarrollo a nivel local, regional y nacional. Este enfoque busca resolver problemas mediante la participación y colaboración activa de los principales actores académicos, sociales y gubernamentales.



En el 2023 se inició con el desarrollo de 55 proyectos de investigación a cargo de docentes e investigadores adscritos al Centro Universitario y en colaboración conjunta con entidades y cuerpos académicos de la Red Universitaria y de otras Instituciones de Educación Superior y Centros e Institutos de Investigación Nacionales y Extranjeras. de los cuales 19 (34%) son de investigación básica, 29 de investigación aplicada (44%) y 7 relacionados con el desarrollo tecnológico experimental (13%).

III.2.6 Incorporación temprana a la investigación

La incorporación temprana en la investigación permite a los jóvenes desarrollar habilidades críticas de pensamiento, análisis y resolución de problemas. En el periodo que se informa, 9 investigadores del CUTlajomulco fueron receptores del programa del Verano de la Investigación DELFÍN de la Academia Mexicana de Ciencias.

En el 2023, se incorporaron a actividades de investigación derivadas del citado programa, siete estudiantes procedentes de universidades estatales, entre las que destacan estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto Tecnológico de Toluca, Universidad de Ciencia y Arte de Chiapas, Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Cabe destacar que, en el 2023, el CUTlajomulco ha sido institución receptora en el programa DELFÍN de tres estudiantes provenientes de Instituciones Educativas extranjeras como la Universidad de Remington de Antioquia, Colombia, la Universidad de Valle, de Valle del Cáucaso, Colombia y de la Corporación Americana de Barranquilla, Colombia. Adicionalmente, participaron diez estudiantes provenientes de Centros Universitarios de la Red. Adicionalmente, una del programa educativo de Ingeniería Biomédica de CUTLAJO realizó su estancia del verano de la Investigación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Las principales temáticas, que los estudiantes abordaron en su estancia, estuvieron enfocadas en:

- Enfermedades infecciosas y medicina genómica.
- Desarrollo de Biomateriales a partir de residuos.
- Desarrollo de tecnologías para el tratamiento de aguas.
- Desarrollo de sistemas mecatrónicos y tecnologías de manufactura avanzada.
- Paisajismos agroecológicos para soberanía alimentaria.
- Evaluación de marcadores biológicos en los pacientes odontológicos con padecimientos crónicos.
- Investigación médico-legal y forense



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Durante su participación en el Programa del Verano de la Investigación en el centro universitario, los estudiantes adquirieron habilidades para trabajar de manera sistemática. Se involucraron en diversas actividades, como la búsqueda de información y la asistencia a seminarios de investigación para comprender el estado del arte de las ideas planteadas en los proyectos de investigación. Además, participaron en actividades relacionadas con el diseño de materiales y métodos, así como en el desarrollo experimental.

Con el fin de documentar el impacto de esta experiencia y los proyectos realizados, se organizó el primer seminario de investigación del programa "DELFIN" en CUTLAJO. Este seminario tuvo como objetivo presentar a las autoridades universitarias, directores de división, jefes de departamento, investigadores e investigadoras los avances y resultados de los proyectos de investigación desarrollados durante el programa.

Entre las acciones para la incorporación temprana a la investigación, la Universidad de Guadalajara emite cada año la Convocatoria del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes (PEEES). De los estudiantes de CUTlajomulco participantes en el programa, siete se incorporaron como asistentes de investigación en proyectos de Profesores de Tiempo Completo del centro.

Primer curso-taller: "formación de jóvenes científicos a través del diseño de proyectos de ciencia ciudadana, HUMETAV-CC"

Con el objetivo de proponer soluciones a problemas comunes en la ciudad mediante el diseño de proyectos con la participación ciudadana en el diseño, la generación de datos, y la aplicación y difusión de los resultados, se llevó a cabo con éxito el primer curso-taller titulado "Formación de jóvenes científicos a través del diseño de proyectos de ciencia ciudadana, HUMETAV-CC". El curso-taller fue organizado por el Instituto para el Futuro de la Educación, del Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara, el Museo de Ciencias Ambientales y el Departamento de Sustentabilidad y Ciencias del Territorio del Centro Universitario de Tlajomulco de la Universidad de Guadalajara. Un total de 70 estudiantes y docentes de cinco dependencias de la UdeG, y del Tec de Monterrey, incluyendo mentores doctorandos, de manera entusiasta, diseñaron proyectos enfocados en resolver problemas del Área Metropolitana de Guadalajara relacionados con la crisis hídrica, el manejo de plásticos de un sólo uso, el tráfico vehicular, los asentamientos irregulares, la contaminación de ríos, los efectos de la moda en el ambiente, la nutrición infantil, y la contaminación atmosférica.

Durante tres meses, a partir de septiembre del año el curso, los participantes utilizaron la plataforma HUMETAV-CC, diseñada específicamente para el proyecto como espacio docente virtual en el cual exploraron los principios básicos y las características de la práctica de la ciencia ciudadana. Los diferentes módulos temáticos se basaron en la tipología "Umbral de



proyectos para la Ciencia Ciudadana”, empleando la metodología “Diseño de Transición” en la búsqueda de soluciones a problemas complejos de la realidad socioecológica.



III.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

III.3.1 Publicaciones científicas

La difusión y divulgación de los productos derivación de la actividad científica a través de la publicación de textos científicos y académicos como artículos científicos o de divulgación del conocimiento en revistas indexadas o arbitradas representan una de las principales actividades que permiten a los científicos, a los creadores de tecnología y de obras artísticas dar a conocer a los distintos sectores sociales sobre los avances más actuales en los distintos campos del conocimiento.

Con el propósito de contribuir con la generación de conocimiento, desarrollo tecnológico y la innovación, en el 2023, docentes del CUTLAJO contribuyeron con la publicación de sesenta y cinco artículos científicos. Cincuenta y seis artículos fueron publicados en revistas indexadas, siete artículos en revistas arbitradas y uno en revista de divulgación tanto en versión electrónica como impresa (ver tabla 18).

De las publicaciones de libros, en el 2023 se publicaron cinco productos editoriales de los cuales, dos corresponden a coordinación obra, dos de divulgación y un producto editorial arbitrado. Los productos editoriales publicados por docentes de CUTlajomulco, tres corresponden al área del conocimiento de las Ciencias Sociales y Humanidades y dos del área



de las Ciencias Exactas e Ingenierías. Cabe mencionar que de los cinco productos editoriales tres fueron publicados por editorial extranjera y dos por editoriales nacionales.

Finalmente, en el 2023, los docentes e investigadores de CUTlajomulco contribuyeron con la publicación de catorce capítulos de libro, de los cuales ocho capítulos son en coautoría, tres como autor único y tres capítulos en editoriales arbitradas.

Por área del conocimiento, se cuenta con tres capítulos de libro del área de las Ciencias de la Salud, dos del área de las Ciencias Exactas e Ingenierías y nueve capítulos de libro del área de las Ciencias de las Ciencias Sociales y Humanidades en versiones impresas como electrónicas.

III.3.2 Difusión y divulgación científica

La divulgación científica tiene como objetivo principal poner al alcance de la sociedad los últimos avances en la ciencia, con la finalidad de mantener a las personas informadas y promover el desarrollo social y económico de las comunidades. Con este propósito, durante el 2023 en el CUTlajomulco, se llevaron a cabo diversos eventos de divulgación científica dirigidos a la comunidad del Centro Universitario con el propósito de fomentar en la comunidad su participación en ciclos de conferencias, talleres y conversatorios sobre las investigaciones.

Semana Internacional del Cerebro

En marzo de 2023, se realizó la primera edición de la Semana Internacional del Cerebro, donde se llevaron a cabo conferencias y talleres enfocados en la importancia funcional y el cuidado del cerebro, como parte del Sistema Nervioso. Estas actividades brindaron conocimientos sobre la comprensión de la conducta y los procesos que acontecen en este órgano, contribuyendo así a la prevención de afecciones cerebrales y al desarrollo de tecnologías aplicadas en el campo médico.

Durante esta semana se realizaron un total de 11 conferencias y 6 talleres, en los que se habló de temas como la valoración de la estabilidad articular y control motor, el potencial terapéutico del sistema endocannabinoide, Estrategias de regulación emocional, entre otros. También se contó con la Exposición de Cerebros, en la que miembros del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), presentaron muestras de cerebros y cráneos animales.



Foto. Exposición de cerebros en el marco de la Semana del Cerebro

Seminario-taller: Perspectivas agroalimentarias

En el mes de septiembre de 2023, se llevó a cabo el evento "Seminario-taller: Perspectivas agroalimentarias, ambientales e histórica para la soberanía alimentaria de Tlajomulco". En el citado evento participaron dos docentes e investigadoras de CUTlajomulco en colaboración con Investigadores del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional CIIEMAD-IPN y dos estudiantes del Doctorado en Orden Territorial y Geografía de la Universidad de Guadalajara.

Foro Ciencia UdeG

Foro Ciencia UdeG es evento organizado en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL). Tiene como objetivo catalizar sinergias entre los principales actores de cambio involucrados en el desarrollo, implementación y comunicación de la ciencia, para lograr una auténtica retribución social.

En la segunda edición del Foro Ciencia UdeG 2023, el CUTlajomulco tuvo la participación en diversas actividades en donde los docentes e investigadores dieron a conocer a través de la presentación de productos editoriales, conversatorios, paneles en los que se abordan temas sobre los desafíos que las sociedad y sectores productivos enfrentan en el planteamiento de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

proyectos y líneas de investigación y la aplicación del conocimiento. Las actividades desarrolladas por los investigadores del CUTlajomulco fueron:

- Conversatorio: Territorio y desigualdades
- Conversatorio: De la ciencia al micrófono
- Panel: Las tecnologías termo -solares aplicadas en productos alimenticios en beneficio de la sociedad.
- Taller Estrategias de regulación emocional basadas en atención plena (Mindfulness)
- Exposición fotográfica: Patrimonio agroecológico de Tlajomulco de Zúñiga para la soberanía alimentaria



Foto. Panel: Las tecnologías termo -solares aplicadas en productos alimenticios en beneficio de la sociedad (Foro Ciencia UdeG, 2023)

Podcast "Brújula Geopolítica"

La Brújula Geopolítica, es un podcast de divulgación académica dedicado a la Construcción de la paz, la Seguridad, las Relaciones internacionales y a las Dinámicas geopolíticas actuales, creado a finales del año 2022. El proyecto está vinculado a la Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad del CUTlajomulco, pretende ser un punto de encuentro de la comunidad universitaria que contribuya a la reflexión y autoaprendizaje del alumnado, a la resiliencia de la sociedad y al sentido de pertenencia a nuestra universidad, Durante el 2023 se realizaron cinco emisiones.



Podcast "Crónicas del Antropoceno"

Es el programa de divulgación científica que impulsa el Museo de Ciencias Ambientales para fortalecer e impulsar la cultura científica de públicos mediante la divulgación de la ciencia por múltiples medios. El componente de podcast y una columna periodística dedicados a analizar las problemáticas socioambientales de la nueva época humana presentados en un formato de fácil consumo con información, análisis y contexto. Estos contenidos aprovechan diversos géneros literarios y técnicas comunicativas con el propósito de establecer conversaciones públicas sobre temas de relevancia social y actualidad al tiempo que se promueve y articula la comunicación con diversos públicos y se nutre la agenda mediática de la región con base en los temas y la perspectiva de sustentabilidad que propone el Museo. Durante 2023, el podcast publicó 41 episodios en plataformas de podcast y 25 columnas en el periódico El Informador.

Para conmemorar su primer año, el podcast llevó a cabo una transmisión en vivo desde el auditorio José Cornejo Franco de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola, en la que participaron como invitados estudiantes de preparatorias de la UdeG.



Columna periodística Crónicas del Antropoceno.

Es el programa de divulgación científica que impulsa el Museo de Ciencias Ambientales para fortalecer e impulsar la cultura científica de públicos mediante la divulgación de la ciencia por múltiples medios. El componente de columna periodística se implementa en el periódico El Informador y las columnas aparecen los domingos cada 14 días. Su objetivo es analizar las problemáticas socioambientales de la nueva época humana presentados en un formato de fácil consumo con información, análisis y contexto. Estos contenidos tienen el propósito de establecer conversaciones públicas sobre temas de relevancia social y de actualidad, al tiempo que se promueve y articula la comunicación con diversos públicos y se nutre la agenda mediática de la región con base en los temas y la perspectiva de sustentabilidad que propone el Museo.



24 Coloquio Nacional AMMCCYT.

El Museo de Ciencias Ambientales de la Universidad de Guadalajara fue seleccionado por la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología (AMMCCyT) para el desarrollo del 24 Coloquio Nacional AMMCCyT, con el objetivo de dialogar, intercambiar preocupaciones, ideas y experiencias, en torno a la situación de los museos y centros de ciencia del país, e incluso fue un espacio para proponer acciones para mejorar el trabajo de los diferentes museos, así como la manera de interactuar con los públicos.

El Coloquio se desarrolló en las instalaciones de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola" durante los días 4 y 5 de mayo del 2023. El encuentro recibió a más de 80 profesionales y estudiantes, provenientes de 13 estados de la república mexicana, quienes presenciaron 28 ponencias a cargo de los diferentes representantes de museos y centros de ciencia mexicanos en mesas simultáneas de trabajo, destacando la participación de una de las especialistas mexicanas de mayor influencia en nuestra comunidad: Silvia Singer, Directora del Museo Interactivo de Economía; así como Andrés Roldán, Director ejecutivo de Parque Explora en Medellín, Colombia, uno de los espacios más relevantes de América Latina para la divulgación de la ciencia y la tecnología.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Participación en Taller Internacional de Ciudades Sostenibles

Ocho integrantes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y del Museo de Ciencias Ambientales (MCA) del CUTlajomulco de la Universidad de Guadalajara participaron de forma presencial y a distancia como profesores invitados por el Latin American, Caribbean, and Iberian Studies Program (LACIS), de la Universidad de Wisconsin (UW), en el taller "Summer teaching institute", sobre el tema "Diseño sostenible: Re-configurando el paisaje de las ciudades latinoamericanas". Los asistentes al taller, que tuvo lugar del 18 al 20 de julio en la sede de UW-Milwaukee, fueron profesores del nivel medio superior provenientes de ocho ciudades, que abarcaban desde los estados de la Florida y Nueva York en el este de EUA, hasta California y Texas en el oeste. Este intercambio fue posible gracias a las invitaciones recibidas por Julie Kline, Directora Asistente del Centro de Estudios Latinoamericanos y Caribeños, Universidad de Wisconsin-Milwaukee; Seth Meisel, decano asociado de la School of Professional Studies, de la Universidad Northwestern y Alberto Vargas, Director asociado de LACIS de la Universidad de Wisconsin-Madison.

Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe (CIHALC)

El Museo de Ciencias Ambientales de la UdeG participó en la organización de la segunda edición de la "Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe 2023" llevada a cabo del 28 al 30 de agosto del 2023 con sede en el Distrito Cultural Universitario de la UdeG. Dicho evento tuvo como objetivo el continuar con la meta de construcción de "Nuevas Agendas Compartidas" en la región de América Latina y el Caribe en temas del Hábitat y Sociedad. El Museo tuvo presencia en los conversatorios "Educación, Identidad y Cultura- Nuevas agendas para un hábitat compartido" y "La nueva esencia del hábitat".

De manera simultánea y dentro del marco del CIHALC 2023, se desarrolló la presentación del "Modelo EPIC-N" y su implementación en la Universidad de Guadalajara (México) y UW – Madison (Estados Unidos) para apoyar la construcción de capacidades en gobiernos y comunidades locales. En donde se contó con la participación de Lori Diprete Brown – Programa UW Madison, con "Presentación de University Alliance, Análisis ODS 360"; Andrea Chávez – Representante de EPIC – N Latinoamérica y el Caribe, con "Presentación de EPIC-LAC, retos y desafíos"; Beatriz Adriana Venegas Sahagún – Universidad de Guadalajara CUCEA – con "Presentación del Proyecto IMPACTO UDG"; y Salvador Villaseñor Aldama – Coordinador de Desarrollo Económico y Combate a la Desigualdad – con el tema "Beneficios del modelo EPIC-N en el municipio de Zapopan, Jalisco", bajo la moderación del Coordinador de Proyectos Especiales del Museo de Ciencias Ambientales de la Universidad de Guadalajara, Juan Nepote.

Como parte de la estrategia de difusión y divulgación del proyecto del Museo de Ciencias Ambientales, se desarrolló y montó un stand en el lobby del Conjunto Santander de Artes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Escénicas, resaltando la idea de que es el ser humano es quien tiene la posibilidad de lograr una interacción responsable entre la ciudad y la naturaleza, y como el Museo impulsa este y otros temas relevantes en la agenda urbana. Sumado a esto, se hicieron recorridos guiados para conocer el estado actual del edificio del Museo, en donde participaron un total de 30 personas.

Logros en Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- Incremento en la publicación de productos editoriales
- Aumento de Docentes como miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras del CONAHCYT
- Incremento en el número de estudiantes del CUTlajomulco participantes en el Programa del Verano de la Investigación DELFIN
- Incremento en el número de estudiantes adheridos a proyectos de investigación con Profesores e Investigadores del CUTlajomulco
- Incremento de PTCs con reconocimiento como PTC con Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Retos en Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- Registro de cuerpos académicos nuevos en el PRODEP
- Integración de los cuerpos académicos de CUTlajomulco a Redes Nacionales de Cuerpos Académicos
- Incremento de docentes miembros del SNII
- Establecer mecanismos y estrategias que promuevan la investigación científica aplicada, tecnológica y la innovación
- Establecer un programa propio para la incorporación de estudiantes con vocación científica



IV. Extensión y responsabilidad social

De acuerdo con el plan de desarrollo, la extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

IV.1 Acceso a la educación

IV.1.1 Infraestructura académica

Tras la implementación del Plan Maestro del CUTlajomulco en 2021, el centro universitario ha experimentado un constante crecimiento en su infraestructura académica. Cada metro cuadrado de obra representa un avance significativo hacia el campus que los estudiantes merecen y sueñan.

Edificio de aulas

Durante 2023, se completó la construcción de los nuevos edificios de aulas A y B, con una inversión total de \$60,996,386.60 pesos. Además, se llevaron a cabo obras exteriores, que incluyeron la conexión del edificio B con las estructuras existentes, con una inversión adicional de \$9,950,708.58 pesos.



Foto. Edificio de aulas A y B



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Se inició la construcción de los nuevos edificios de aulas C y D, los cuales cuentan con tres niveles y están diseñados bajo premisas de sustentabilidad. Estas incluyen ventilación cruzada, aprovechamiento de la iluminación natural y una orientación adecuada, así como el uso eficiente de energía y agua. Además, estos edificios están diseñados para ser accesibles universalmente y tendrán una capacidad de hasta 30 aulas.

En cuanto a la infraestructura existente, se realizó el mantenimiento estructural del edificio F, con una inversión total de \$3,453,050.00 pesos.

Muro perimetral

Asimismo, durante 2023 se inició la construcción del muro perimetral y la instalación de luminarias externas, con una inversión hasta el momento de \$8,808,767.71 pesos. Además, se comenzó la construcción del ingreso y las vialidades. La obra permitirá que la comunidad universitaria cuente con mayor seguridad.

Sendero comunitario

Siguiendo con la visión de crecimiento sostenible, durante 2023 se gestionó el proyecto ejecutivo para la construcción del "Sendero Comunitario". Este sendero conectará los espacios educativos a través de entornos naturales, promoviendo la convivencia de la comunidad universitaria y reforzando la importancia de la conservación de la naturaleza.



Foto. Render sendero comunitario CUTLAJO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

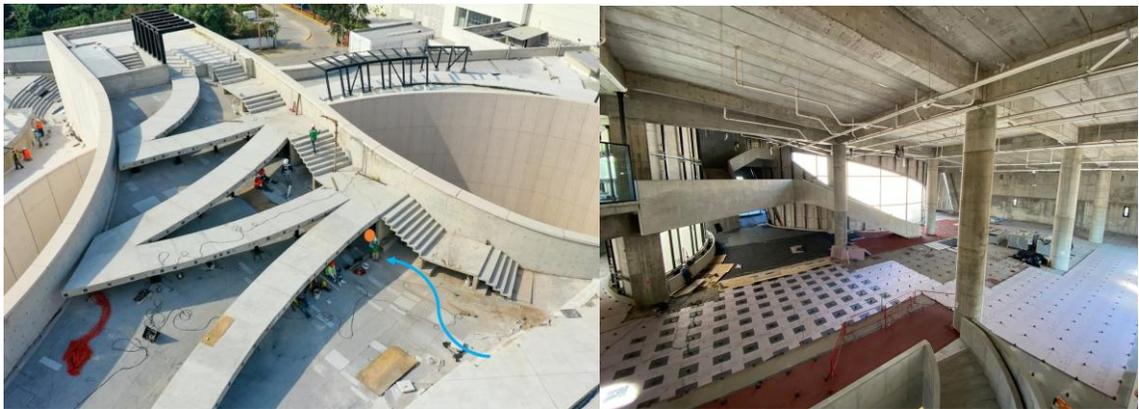
CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Edificios de Laboratorios Multidisciplinares

Contar con laboratorios en el CUTlajomulco es esencial para proporcionar una educación integral, fomentar la investigación y la innovación, y preparar a los estudiantes para los desafíos del futuro. Por ello, se gestionó el proyecto ejecutivo de los “Edificios de Laboratorios Multidisciplinares”. Estos nuevos laboratorios permitirán fomentar la investigación, el aprendizaje práctico, el desarrollo de habilidades críticas, la atracción de talento, la colaboración y vinculación, así como el desarrollo regional.

Edificio del Museo de Ciencias Ambientales

Durante el 2023 se continuó con los avances en la construcción del edificio del Museo de Ciencias Ambientales. Los avances se concentraron en el nivel de azotea, haciendo trabajos de impermeabilización y caminamientos, así como habilitando casi por completo algunos de los espacios de la planta baja del Museo de Ciencias Ambientales. El equipo del Museo de Ciencias Ambientales participó diariamente en el seguimiento de los temas arquitectónicos y de construcción.



Jardín Educativo

El Museo de Ciencias Ambientales continuó con el desarrollo de la obra del Jardín Educativo para comenzar actividades con público. Se desarrolló la instalación del 90% del sendero principal y rampa de acceso, cerco de seguridad del vaso regulador y vaso colector de agua pluvial. Este cerco permitirá iniciar actividades de educación ambiental con público general y niños en este año, como parte de la segunda fase de la construcción.



IV.1.2 Equipamiento académico

El equipamiento académico del CUTlajomulco es un imperativo a fin de contar con el equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades esenciales de su oferta educativa. Durante el periodo que se informa se llevó a cabo la adecuación y equipamiento de 23 laboratorios con una inversión de \$34,449,700.71 pesos provenientes del Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria, FIFRU (ver tabla 19).

Tabla 19. Equipamiento de laboratorios, 2023

Laboratorio	Inversión
Anatomía Humana y Disecciones.	\$1,756,934
Biomecánica y Análisis del Movimiento	\$59,000
Bioprocesos	\$219,261
Biotecnología Acuática	\$1,456,765
Ciencias Básicas	\$260,000
Ciencias Fisiológicas	\$235,000



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Cómputo	\$2,811,735
Construcción y Edificación	\$2,687,000
Desarrollo Tecnológico	\$1,026,579
Diagnostico Microbiológico Molecular y Bioquímico	\$3,500,000
Electro neumática e Hidráulica	\$3,966,000
Electrónica Analógica y Digital	\$3,500,000
Evaluación del Estado Nutricio	\$700,000
Fisiología Vegetal	\$59,555
Innovación y Fabricación	\$207,197
Microscopia	\$695,0000
Neurobiología y Ciencias del Comportamiento	\$2,285,000
Robótica	\$2,515,672
Simulación Hospitalaria	\$4,665,000
Terapia Física	\$1,844,000

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Secretaría Administrativa, diciembre 2023



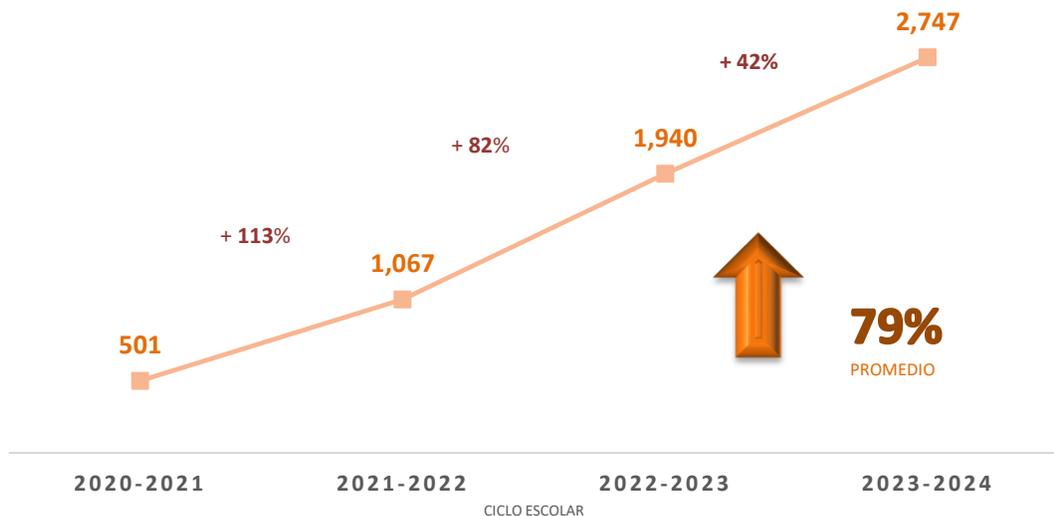
Fotos. Prácticas de laboratorio, CUTLAJO



IV.1.3 Matrícula

En el 2023, el CUTlajomulco registró una población estudiantil de 2,747 alumnos, lo que representa un incremento del 42% de la matrícula del Centro Universitario respecto al año anterior y un promedio del 79 (ver gráfico 4). Cabe señalar que desde el 2021, la población estudiantil de mujeres se ha mantenido con más del 50%, en este año 6 de cada 10 estudiantes del CUTlajomulco son mujeres. (ver gráfico 5).

Gráfico 4. Evolución de la matrícula por ciclo escolar



Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Secretaría de Educación Pública, Formatos 911, sep 2023



Gráfico 5. Matricula por sexo, 2023



Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Secretaría de Educación Pública, Formatos 911, sep 2023

Matricula por programa educativo

Durante el 2023 el CUTlajomulco tuvo una oferta educativa de 19 Programas Educativo (PE) de pregrado distribuidos en sus tres áreas del conocimiento (ver tabla 20) cuatrimestrales, semestrales y duales. Siendo la División de Salud (DS) la que concentra el 72% de la población estudiantil, seguida del de la División de Innovación Social Humanidades y Estudios de Ciudad (DISHEC) con 26% y la División de Desarrollo Tecnológico e Ingenierías (DDTI) con el 22% (ver gráfico 6).

Tabla 20. Matrícula por programas educativos y sexo, 2023

Programa educativo	Absoluto			Porcentaje		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Administración	289	127	162	10.5%	4.6%	5.9%
Administración y Gestión Empresarial	58	18	40	2.1%	0.7%	1.5%
Construcción de la Paz y Seguridad	65	31	34	2.4%	1.1%	1.2%
Enfermería	313	64	249	11.4%	2.3%	9.1%
Ingeniería Biomédica	88	55	33	3.2%	2.0%	1.2%
Ingeniería Civil (cuatrimestre)	41	36	5	1.5%	1.3%	0.2%
Ingeniería Civil (semestre)	140	114	26	5.1%	4.1%	0.9%
Ingeniería en Biotecnología	52	19	33	1.9%	0.7%	1.2%
Ingeniería en Biotecnología (dual)	24	12	12	0.9%	0.4%	0.4%
Ingeniería en Diseño Industrial	58	33	25	2.1%	1.2%	0.9%
Ingeniería en Diseño Industrial (dual)	25	12	13	0.9%	0.4%	0.5%
Ingeniería Mecatrónica (cuatrimestre)	45	40	5	1.6%	1.5%	0.2%
Ingeniería Mecatrónica (dual)	24	23	1	0.9%	0.8%	0.0%
Ingeniería Mecatrónica (semestre)	104	96	8	3.8%	3.5%	0.3%
Médico Cirujano y Partero	335	132	203	12.2%	4.8%	7.4%
Negocios Internacionales	293	118	175	10.7%	4.3%	6.4%
Nutrición	301	56	245	11.0%	2.0%	8.9%
Terapia Física (cuatrimestre)	133	36	97	4.8%	1.3%	3.5%
Terapia Física (semestre)	359	119	240	13.1%	4.3%	8.7%
Total	2,747	1,141	1,606	100%	41.5%	58.5%

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Secretaría de Educación Pública, Formatos 911, sep 2023



Gráfico 6. Matricula por división y sexo, 2023



Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Secretaría de Educación Pública, Formatos 911, sep 2023
Nomenclatura: DDTI: División de Desarrollo Tecnológico e Ingenierías; DISHEC: División de Innovación Social, Humanidades y Estudios de la Ciudad; DS: División de Salud

La población estudiantil de CUTlajomulco se concentra principalmente en el rango de edad de 18 a 21 años, representando el 70% de la matrícula. Este grupo es seguido por los estudiantes de entre 22 y 25 años, que constituyen el 19% de la matrícula (ver tabla 21). En cuanto a su procedencia, el 71% de los estudiantes provienen del municipio de Tlajomulco, lo que refrenda la pertinencia del Centro Universitario.

Tabla 20. Matricula por rango de edad, 2023

Rango de edad	Absoluto	Porcentaje
Menos de 18 años	77	3%
18 a 21 años	1,949	71%
22 a 25 años	533	19%
26 a 29 años	90	3%
30 a 34 años	37	1%
35 a 39 años	23	1%
Más de 39 años	38	1%
Total	2,747	100%

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Secretaría de Educación Pública, Formatos 911, sep 2023

IV.1.4 Admisión

En cuanto a la demanda de las carreras ofertadas en el CUTlajomulco, se ha tenido un incremento en la medida en que se ha diversificado la oferta educativa. Durante el 2023 se registró una demanda de 4,251 aspirantes de los cuales se admitieron 1,096 representado una admisión del 26%. En la tabla 21 se muestra el comportamiento por calendario escolar.



Tabla 21 Atención a la demanda, por calendario escolar 2020B-2023B

Año	Aspirantes	Admitidos	% admisión
2020 B	584	504	86.3%
2021 B	2,728	459	17%
2022 A	2,160	461	21%
2022 B	2,447	573	23%
2023 A	1,780	518	29%
2023 B	2,471	578	23%

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo.

Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año

IV.1.5 Inclusión

Respecto a la matrícula de estudiantes pertenecientes a un pueblo originario, durante el 2023, se tuvo el registro de ocho estudiantes, de los cuales dos son Huastecos, uno Mazatleco, dos Nahuas y uno Wixárika. Así mismo se registraron treinta y ocho estudiantes con alguna discapacidad, siendo principalmente de baja visión (ver tabla 22).

Tabla 22. Atención a la demanda, por calendario escolar 2020B-2023B

Calendario	Total	Auditiva (Hipoacusia)	Auditiva (Sordera)	Visual (Baja visión)	Visual (Ceguera)
2020-2021	9	1	0	8	0
2021-2022	25	2	2	21	0
2022-2023	8	0	1	7	0
2023-2024	38	2	1	31	1

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Unidad de Servicio social, diciembre 2023

IV.2 Extensión de los servicios universitarios

IV.2.1 Servicio social

El servicio social es una actividad fundamental que implica la participación activa de estudiantes universitarios en proyectos o programas diseñados para atender diversas necesidades sociales y comunitarias. Este servicio, forma parte de los requisitos académicos de la institución, tiene como objetivo principal contribuir al bienestar de la sociedad.

En el año 2023, se llevaron a cabo las primeras 184 asignaciones de servicio social a estudiantes de las carreras cuatrimestrales con las que nace el CUTlajomulco (ver tabla 23), acumulando un total de 88,320 horas de servicio. Siendo la Universidad de Guadalajara la principal entidad receptora con un 53% (ver gráfico 8). Lo que fortalece el vínculo entre la universidad y la comunidad, promoviendo un impacto positivo en el entorno social.

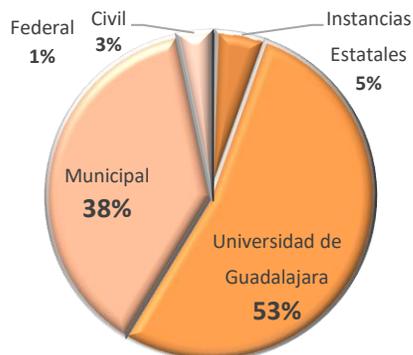


Tabla 23. Prestadores de Servicio Social, 2023

Sector	Total	Hombres	Mujeres
Público	178	107	71
Federal	1	0	1
Estatal	107	62	45
Instancias Estatales	9	3	6
Universidad de Guadalajara	98	59	39
Municipal	70	45	25
Civil	6	2	4
Total	184	109	75

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Unidad de Servicio social, diciembre 2023

Gráfico 8. Receptores de Servicio Social CUTlajomulco, 2023



Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Unidad de Servicio social, diciembre 2023



IV.2.2 Servicios universitarios

Durante el 2023, se ha trabajado en el diseño del “Programa Salud en Acción”, el cual es un programa sistemático multidisciplinario de Brigadas que ofrece consulta de especialidad, laboratorio clínico, evaluación nutricional, servicios de rehabilitación, atención odontológica, detección de cáncer, diabetes, enfermedad renal y otras enfermedades crónicas no transmisibles. El programa consta además de un brazo de investigación intervención donde se realiza diagnóstico comunitario situacional, posteriormente se elabora un proyecto de intervención, se aplica la intervención y se evalúan resultados de la intervención en comunidades previamente seleccionadas de acuerdo al nivel de vulnerabilidad.



Foto. Brigadas de servicios de salud en la comunidad Sergio Barrios

IV.3 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género

La violencia de género es un obstáculo significativo para la paz, con graves consecuencias para la seguridad de las mujeres y su entorno social, afectando su desarrollo humano, psicológico y social. Por ello, como parte de la política integral implementada por la Universidad de Guadalajara, alineada con disposiciones internacionales, nacionales y estatales, la Unidad de Primeros Contactos (PC) ha puesto en marcha estrategias enfocadas en crear una cultura de paz y respeto a los derechos humanos, con énfasis en la prevención y atención especializada, así como en medidas para la erradicación de la violencia de género en nuestra institución. Queremos que cualquier miembro de nuestra comunidad universitaria encuentre una oportunidad para salir de situaciones de violencia.



Durante el 2023, PC promovió el Minicurso PC y el PPASE, el cual fue tomado por 74 trabajadores universitarios y 686 estudiantes. Asimismo, se difundió y distribuyó la guía práctica para ejercer una docencia igualitaria, respetuosa y sin discriminación. También se colocaron carteles y se distribuyeron folletos informativos en aulas y edificios del centro universitario.

IV.3.1 Atención de violencia por razón de género

Durante el 2023, en el área se atendieron 15 denuncias e informes, vía electrónica y presencial, de las cuales fueron 12 mujeres y 3 hombres, siendo estas: diez por Violencia Psicológica, dos por violencia Digital, dos por violencia Sexual y una por violencia Física, lo cual representa una variación del -11% respecto al 2022.

IV.3.2 Otras acciones para la igualdad de género y diversidad sexual

En el marco del día de la Mujer (8M) se llevó a cabo la siguiente jornada de concientización bajo el lema Nuestro día, nuestro espacio, nuestro centro en conmemoración de la lucha por los derechos de las mujeres, la cual incluyó diversas actividades tales como: Danza de Paz, Caminata declaratoria de cero tolerancias a las violencias ligereada por la Rectora del CUTlajomulco.

Así mismo durante el 2023 se realizaron diversas charlas, conferencias y talleres con la participación de la comunidad universitaria:

- Conferencias: "Recogiendo la historia de las luchas de las Mujeres" y "Contexto Histórico del 8M" donde contamos con la participación de 74 personas, siendo estas 60 mujeres y 14 hombres.
- "Charla Contexto en la diversidad sexual: Discriminación, estigmas y avances por el Día Internacional del Orgullo LGBT, con la participación activa de 16 asistentes y 359 vistas
- Taller Nuevas Masculinidades por el Día del Hombre
- Conferencia "Derechos Humanos de las mujeres a vivir una vida libre de violencia" por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

IV.4 Vinculación con los sectores público, privado y social

IV.4.1 Prácticas profesionales

Desde la perspectiva universitaria se considera como una práctica esencial para las Instituciones de Educación Superior, cuyo objetivo es crear conexiones dinámicas entre las universidades y el sector productivo. A través de esta iniciativa, la institución se integra en el ámbito de los desafíos planteados, proponiendo soluciones prácticas mediante la transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos disponibles en toda la comunidad universitaria, lo cual tiene el potencial de estimular la innovación.



En el año 2023, se asignaron 304 estudiantes de las carreras cuatrimestrales de Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería Civil, Licenciatura en Terapia Física, así como también Licenciados en Administración y Gestión Empresarial a los diferentes sectores para realizar su estadía, la cual forma parte de sus actividades curriculares. Estas actividades incluyen la inserción en instituciones o empresas del sector público o privado, con el objetivo de poner en práctica los conocimientos adquiridos. (Tabla 24).

Tabla 24. Estudiantes en prácticas profesionales por sector y sexo, 2023

Sector	Total	Hombres	Mujeres
Público	89	21	68
Federal	10	5	5
Estatad	43	10	33
Municipal	36	6	30
Privado	202	112	90
Civil	13	2	11
Total	304	135	169

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Unidad de Servicio social, diciembre 2023

IV.4.2 Contribución al desarrollo regional

El Centro Universitario de Tlajomulco está realizando un arduo trabajo en el acercamiento con los sectores público, privado y social para la cual permitirá una dinámica de colaboración y beneficios mutuos entre la institución y los sectores para beneficio de la sociedad. Es a través de la vinculación la cual debe ser considerada como una estrategia metodológica para la formación del talento humano. No es un suceso fortuito; para obtener resultados consistentes, es necesario promoverla, planificarla, incentivarla y reconocerla. Por lo tanto, requiere la formación de alianzas entre diversos factores que convergen en una comunidad compartida de innovación. En este contexto, cada participante conserva la herencia de sus orígenes y contribuye a una red que comparte valores, normas, terminología y conocimiento específico de cada organización.

La formalización de convenios específicos para prácticas profesionales, sigue siendo un reto que tiene el CUTlajomulco de expandir el abanico de colaboraciones con diferentes instancias y acoger un mayor impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional. Durante el 2023, a través de la Unidad de Servicio Social se formalizaron 43 convenios específicos para prácticas profesionales (ver tabla 25). Al cierre del año 2023 se cuenta con una totalidad de 60 convenios vigentes y 40 en trámite.



Tabla 25. Estudiantes en prácticas profesionales por sector y sexo, 2023

Sector	Total	Hombres	Mujeres
Público	89	21	68
Federal	10	5	5
Estatad	43	10	33
Municipal	36	6	30
Privado	202	112	90
Civil	13	2	11
Total	304	135	169

Fuente: Elaborado por la coordinación de planeación con información de la Unidad de Servicio social, diciembre 2023

IV.5 Cuidado del medio ambiente

Durante el 2023, se han implementado acciones para la creación del Sistema de Gestión Ambiental que permita el monitoreo constante de los indicadores medioambientales. Esto facilitará el desarrollo de un proyecto de gestión universitaria dentro del campus, orientado a la promoción del cuidado y la preservación de los ecosistemas.

IV.5.1 Programa Integral de Regeneración Ambiental (PIRAMBIENTAL)

Es un programa que tiene como objetivo reducir el impacto ambiental de la actividad universitaria y simultáneamente influir en el entorno urbano inmediato a través de estrategias y proyectos de desarrollo sustentable basadas en investigación, vinculación y desarrollo de proyectos multidisciplinarios. Es la hoja de ruta del CUTlajomulco para todas las actividades sostenibles del centro y contienen las siguientes líneas de acción y se basa en diferentes métodos que permitirán su operación.

Líneas de Acción:

- Gestión Integral del Agua
- Acción por el Clima
- Gestión Integral de Residuos
- Paisaje y Biodiversidad
- Academia y Medio Ambiente

Métodos

- Desarrollo de Planes de Acción Sustentables
- Definición de Líneas Base
- Selección de Indicadores
- Educación y Capacitación
- Comunicación y Productos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

- Definición de Metas y Objetivos
- Sistema de Monitoreo y Evaluación Sustentable

IV.5.2 Energía

Como parte de las acciones encaminadas al ahorro de energía eléctrica, transición energética, optimización de recursos energéticos. En el 2022, el Centro Universitario de Tlajomulco se incorporó a la estrategia sostenible de la Universidad de Guadalajara, con la instalación de 111 módulos solares de 540 W, como parte del Programa de transición energética "Energía verde UdeG", mismos que inician su funcionamiento en el 2023. Este Sistema Fotovoltaico logra un ahorro de 295,152 pesos en el costo de energía, lo que representa un ahorro 46% del gasto total durante el 2023, lo que se traduce en beneficios significativos tanto para el medio ambiente como para la economía.



Foto. Paneles solares

IV.5.3 Cuidado y gestión del agua

Planta de tratamiento, tipo Humedal

En el año 2023, se han iniciado los trabajos para la construcción del primer humedal de la red universitaria con una inversión de \$7,000,000.00 pesos. La planta de tratamiento tipo humedal, es un sistema natural de tratamiento de aguas residuales que utiliza plantas acuáticas y microorganismos para purificar el agua.

Proyecto Keyline

El Proyecto Keyline, es un sistema de captación, retención e infiltración de agua de lluvia, que se construyó en el centro universitario, el cual está conformado por un canal camino con una extensión de 1,150 metros de longitud, el cual recoge el agua que escurre de un espacio de

Carretera Tlajomulco Santa Fé, KM 3.5 #595. Lomas de Tejada, C.P. 45641, Tlajomulco de Zúñiga, Jal. Tels. (33) 3134 2261,
www.cutlajomulco.udg.mx/



aproximadamente nueve hectáreas. La infraestructura del diseño logró la captación e infiltración de 1,275,056.64 litros de agua, solo durante el periodo del 28 de agosto al 16 de octubre del año 2023, donde se registraron 144 mm de lluvia. Ahora se cuenta con una infraestructura de 11.0682 ha para captar en infiltrar agua de lluvia.



Foto. Canal camino CUTLAJO, 2023

IV.5.4 Vida en ecosistemas terrestres

Programa “Rescate de fauna”

Con la implementación del programa Rescate de fauna, el cual tiene como propósito proteger y preservar de fauna nativa encontrada en el Centro Universitario, durante el 2023, se ha logrado la reubicación diversas especies como: conejo, liebre, lechuza, tlacuache, pájaro carpintero, víbora, murciélago y abejas.

IV.5.5 Manejo de residuos

Durante el año 2023, se han implementado diversas acciones en pro de la gestión de residuos, reconociendo su importancia como parte fundamental de la gestión ambiental. Estas medidas



buscan promover el uso de las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar) con el objetivo de mitigar el impacto negativo de los desechos en el medio ambiente.

Entre las acciones llevadas a cabo, destacan la construcción del Centro de Separación de Residuos, destinado específicamente para los residuos peligrosos y de manejo especial. Esta iniciativa ha representado una inversión significativa de \$133,800.00 pesos, con el propósito de mejorar la eficiencia en la clasificación y manejo de estos tipos de residuos.

Además, se ha realizado la adquisición de equipo y contenedores especializados para la gestión de residuos, con una inversión total de \$41,489.37 pesos. Estos contenedores han sido estratégicamente instalados en puntos clave dentro de todo el campus, facilitando así la disposición adecuada de los residuos y promoviendo prácticas sostenibles entre la comunidad universitaria.

Estas acciones reflejan el compromiso del CUTlajomulco con la protección del medio ambiente y la adopción de prácticas responsables en el manejo de residuos. Mediante la promoción de las 3R y la implementación de medidas concretas, se avanza hacia un modelo de gestión de residuos más eficiente y respetuoso con el entorno.

IV.5.6 Otras acciones en favor del cuidado ambiental

Programa Permanente de Reforestación

Programa que contribuye a la formación integral de los estudiantes en el centro universitario, como una actividad de conservación y educación ambiental contribuye a establecer un espacio natural que a mediano y largo plazo brinde servicios ambientales. y fomento del cuidado del medio ambiente como la campaña permanente de Reforestación. Estas campañas se han logrado por la donación de los árboles por la dirección de Ecología y Protección Ambiental del ayuntamiento de Tlajomulco, este año se recibieron 100 árboles: 50 guayaba-fresa y 50 majaguas. En el 2023 la forestación fue de 1,320 árboles (especies: majahua, frijolillo, guamuchil, níspero, fresno, pata de vaca, lluvia de oro, parota, naranjo, granados, magnolia, guayabo, pino michoacano, rosa morada, jacaranda, primavera, tabachín, ahuehuete).

Esta reforestación se realizó siguiendo el método de siembra del sistema keyline, el cual tiene como objetivo maximizar la utilización del agua de lluvia y promover una política de conservación ambiental que fortalezca los mecanismos de adaptación al cambio climático y promueva la supervivencia de los árboles al favorecer su establecimiento.



Foto. Participantes de la jornada de reforestación 2023.

Programa Interno de Protección Civil

Con el objetivo de salvaguardar la integridad física de las personas, así como proteger los bienes materiales y el entorno en situaciones de emergencia o desastre. Consejo de Centro aprueba el programa interno de Protección Civil a propuesta de la Secretaría Administrativa. Entre las acciones desarrolladas durante el 2023 en materia de protección civil destaca:

- La organización y participación en el macrosimulacro 2023
- La integración y la capacitación de las diferentes brigadas de protección civil
- Equipamiento de edificios y laboratorios en materia de protección civil, con señalética, extintores, botiquines de primeros auxilios y camillas equipadas para la inmovilización, y detectores de humo.



Foto. Capacitación de las brigadas de protección civil, 2023



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA



Foto. Macrosimulacro 2023.

Programas de Fortalecimiento Comunitario del Jardín Educativo.

A través del proyecto del Jardín Educativo el Museo de Ciencias Ambientales ha participado en el desarrollo y fortalecimiento de la comunidad de horticultura urbana de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Durante el año se visitaron distintos proyectos de horticultura a través del programa Tequio, mediante el cual se intercambian experiencias y mano de obra, así como se desarrollan vínculos para fortalecer a las distintas asociaciones civiles, colectivos y ciudadanos interesados en la autogestión y soberanía alimentaria en la ciudad.



Visita de Michelle Bachelet instalaciones del Museo de Ciencias Ambientales

La expresidenta de Chile y Doctora Honoris causa por la UdeG, Michelle Bachelet, recorrió el 29 de agosto las instalaciones del Museo de Ciencias Ambientales de la Universidad de Guadalajara en el marco de la Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe (CIHALC). Durante la visita conoció el avance de la obra, los conceptos que cimentaron su creación y los alcances de este recinto ubicado en el Centro Cultural Universitario (CCU). Durante el recorrido se le explicó la inspiración del diseño del recinto y recalzó que una de sus principales funciones es colaborar con las poblaciones cercanas para promover la educación y la integración social. La Sra. Bachelet sembró un árbol de jacaranda en el Jardín Educativo, para simbolizar la cooperación entre la Universidad de Guadalajara y la población de Chile. Esta especie produce flores comestibles con propiedades medicinales y sus poblaciones originarias son vulnerables a la extinción debido a la destrucción de su hábitat. En esta actividad también participó Pedro Güell, presidente de la fundación chilena Horizonte Ciudadano, con la cual la Universidad con el Museo firmaron un convenio de cooperación el año anterior. Esta fundación fue creada por Bachelet para promover iniciativas ciudadanas a favor de los derechos humanos, la justicia social y el desarrollo comunitario urbano.



Programa “Huerta Biodiversa” del Jardín Educativo

El Jardín Educativo promueve la biodiversidad en sus instalaciones a través de distintos sistemas y estrategias que promueven la visita y permanencia de la fauna local, así como de microorganismos y hongos. El polígono completo del proyecto está dado de alta como “Jardín de polinizadores” dentro de la Red de Jardines para Polinizadores “Poliniza” coordinada por la CONABIO, además de integrar una exhibición que profundiza en el tema de la polinización e integra un proyecto de investigación y protección de las abejas nativas de Guadalajara. Así mismo, las camas de cultivo y el cerco perimetral vivo promueven recursos para las distintas especies. Actualmente el programa registra 83 especies observadas en el polígono.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA



Reconocimiento al Jardín Educativo del Museo de Ciencias Ambientales

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en conjunto con la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, la Secretaría de Agricultura, El colegio de Postgraduados y la plataforma Naturalista, otorgaron un reconocimiento al Jardín Educativo del MCA por su contribución al bienestar de los polinizadores al integrar el proyecto a la Red de Jardines para polinizadores “Poliniza”.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Poliniza
Red de jardines para polinizadores

otorga el presente reconocimiento a:

Jardín Educativo del Museo de Ciencias Ambientales

por su contribución al bienestar de los polinizadores a través del cuidado de su jardín.

Ciudad de México, 14 de marzo de 2023

Las plantas de este jardín dan alimento y refugio a polinizadores que contribuyen a la reproducción de plantas silvestres y una gran variedad de plantas de las que nos alimentamos.

MEDIO AMBIENTE | CONABIO | AGRICULTURA | COLABORACIÓN

naturalista

Reconocimientos medioambientales al proyecto de paisajismo del Museo de Ciencias Ambientales.

El conjunto de jardines de sitio, terrazas y azotea, así como la integración de un huerto urbano para el desarrollo socioambiental de su comunidad, generó el reconocimiento del proyecto paisajístico del Museo de Ciencias Ambientales con los premios Better Future New York Design Awards 2023, Architecture and Design Award 2023, DNA Paris Design Award 2023 y Global Futures Design Award 2023.





Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en PE y UA, 2023

Durante el periodo que se informa, se han identificado diez Programas Educativos (PE) incorporan la dimensión de sostenibilidad en sus Unidades de Aprendizaje., las cuales promover el conocimiento y cambio de paradigma de consumo en todas las actividades, tanto cotidianas como profesionales, así como para provocar la conciencia de los efectos de la actuación humana y profesional (ver tabla 26).

Tabla 26. PE y UA que incorporan la dimensión de sostenibilidad, 2023

Programa Educativo (PE)	Tipo	Unidad de Aprendizaje (UA)
Ingeniería Civil	BPO	Impacto Ambiental.
	ES	Orientación en Sistemas en Geotecnia
Ingeniería en Biotecnología	BPO	Desarrollo Sustentable
Ingeniería en Biotecnología *	OA	Biotecnología y desarrollo sustentable
Ingeniería en Diseño Industrial*	OA	Diseño Sustentable
Ingeniería Mecatrónica	OA	Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería
Licenciatura en Administración	EO	Desarrollo Sustentable
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial*	OA	Sustentabilidad
Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	BPO	Seguridad, Hábitat y Medio Ambiente; Desarrollo
	BPO	Urbano y Prevención Ambiental
Licenciatura en Enfermería	BPO	Salud y Sustentabilidad Ambiental
Médico, Cirujano y Partero	BPO	Salud Ambiental.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de planeación con información de la Coordinación General Académica y de Innovación

Nomenclatura: BPO: Básica Particular Obligatoria, EO: Especializante Obligatoria, OA: Optativa Abierta.

Nota: *Plan cuatrimestral



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Logros en Extensión y responsabilidad social

- Incremento en la matrícula de pregrado
- Aumento en la infraestructura académica
- Fortalecimiento y equipamiento en laboratorios
- Compromiso firme con el desarrollo sustentable
- Apertura de servicios de salud prestados a la comunidad

Retos en Extensión y responsabilidad social

- Mejorar la conectividad y la infraestructura tecnológica
- Obtener la Certificación en materia ambiental
- Fortalecer los servicios comunitarios mediante acciones de impacto social



V. Difusión cultural

V.1 Identidad Universitaria

La construcción y el mantenimiento de una identidad universitaria sólida requieren un esfuerzo constante y la participación activa de toda la comunidad universitaria. En este sentido, durante el 2023 se llevaron a cabo diversas acciones enfocadas en su fortalecimiento.

V.1.1 Carrera Leones CUTLAJO

En agosto del 2023, con el apoyo de Desarrollo y fomento deportivo se organizó la Primera Carrera Leones CUTLAJO "Un rugido de paz y el medio ambiente" dirigida a toda la comunidad universitaria. Con la finalidad de fomentar una cultura de paz, de permitir el contacto con el medio ambiente y así generar conciencia de su importancia. Además, de afianzar la identidad universitaria y promover los hábitos saludables.



Foto. Participantes de la Primera Carrera Leones CUTLAJO



V.1.2 Cápsula del Tiempo

En noviembre del 2023, colocamos nuestra cápsula del tiempo, en la que se resguardan sueños tejidos por estudiantes y profesores, sueños que se materializan con cada esfuerzo diario. La ceremonia de colocación se llevó a cabo en el anfiteatro del edificio de aulas y fue realizada por representantes de las primeras generaciones de la comunidad universitaria del CUTlajomulco.



Foto. Evento de la colocación de la cápsula del tiempo

Como parte de la celebración, se organizaron diversas actividades, incluyendo la presentación de varios talleres de horas vivas y un concurso de disfraces futurista. Estas actividades no solo celebraron el evento, sino que también fomentaron la creatividad y el espíritu de innovación entre los participantes.





V.1.3 Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso

Con el objetivo de recibir a nuestros alumnos de nuevo ingreso y fomentar desde su llegada el sentido de pertenencia e identidad, se realiza la bienvenida y el curso de inducción al inicio de cada ciclo escolar. Este evento permite a los estudiantes conocer al personal directivo, administrativo y docente, así como familiarizarse con los servicios disponibles a lo largo de su trayectoria académica.



Foto. Curso de inducción

V.1.4 Premio Académico Marisa Lazo a las Causa con Valores

Para reconocer el desempeño académico y social de nuestros alumnos, el CUTlajomulco otorgó por primera vez una distinción a 46 estudiantes destacados por sus valores de libertad, inclusión y amor por México. Esta distinción subraya nuestro compromiso de hacer de la formación superior una experiencia humanista, centrada en el respeto, la solidaridad y la dignidad. El reconocimiento fue entregado por Marisa Lazo, una empresaria jalisciense reconocida por su labor en la pastelería que lleva su nombre.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA



Foto. Entrega de Reconocimiento “Premio Académico Marisa Lazo a las Causa con Valores”

V.2 Acceso a la Cultura

V.2.1 CUTlajomulco en la FIL

En colaboración continua y coordinada con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y el CUTlajomulco, se llevaron a cabo seis eventos en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2023. Estos encuentros congregaron a académicos, funcionarios, investigadores y especialistas con el propósito de dialogar, reflexionar y debatir sobre diversos temas de relevancia actual. Entre los temas abordados destacaron: el derecho a la información; la importancia de la transparencia en el ejercicio del gobierno; el impacto social y político de la inteligencia artificial; la migración altamente calificada; la desinformación, las fake news y la manipulación de la información; así como las nuevas modalidades de guerra en el siglo XXI.



Foto. Seminario de la Suprema Corte de la Nación

Taller de escritura en la Escuela Preparatoria no. 13

Dentro del marco de la FIL, el día viernes 1 de diciembre se llevó a cabo un taller de escritura en la preparatoria 13 con la participación del ganador del Premio Ciudad Naturaleza José Emilio Pacheco 2023, Alejandro von Düben, quien compartió con los alumnos el origen de su interés por la escritura, las dificultades de su proceso, los autores que se han convertido en sus referentes y algunos consejos que él toma para inspirarse. Se desarrolló un pequeño ejercicio de escritura libre que consideró elementos de su obra ganadora "En todo cuerpo hay vacío", en concreto los elementos naturales y los elementos emocionales de un personaje ficticio. Los alumnos tuvieron la oportunidad de dialogar con el autor y recibir una copia del libro ganador.

Taller de libro cartonero en la Secundaria No.8 Mixta

Siguiendo la iniciativa de la edición anterior al respecto de integrar un taller de libro cartonero con la obra ganadora del Premio Ciudad Naturaleza José Emilio Pacheco, el día viernes 1 de diciembre, dentro del marco de la FIL, se asistió a la secundaria no.8 Mixta para compartir con los alumnos del turno vespertino esta iniciativa para la democratización de la cultura lectora a través de la técnica de libros fabricados con cartón reciclado. Se tuvo nuevamente la oportunidad de que en el taller estuviese presente el autor de la obra Alejandro von Düben

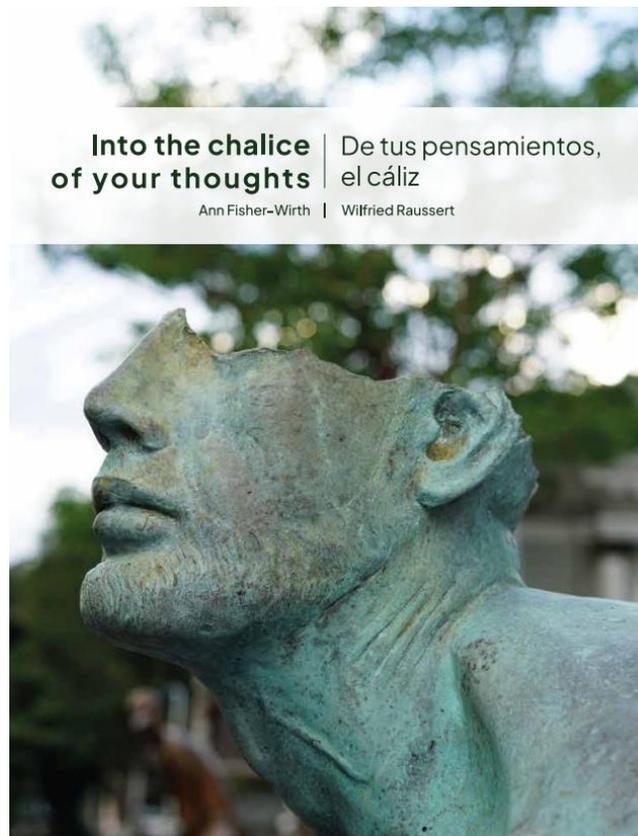


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
SECRETARÍA ACADÉMICA

quien autografió los trabajos de los alumnos y les compartió sobre su experiencia como escritor y ganador del premio.

Así mismo, durante la FIL, se presentó el catálogo de la exposición “Into the chalice of your thoughts, De tus pensamientos, el cáliz” en el stand de la Editorial Universitaria. Se contó con la presencia del fotógrafo Wilfried Raussert, la poeta Ann Fisher Wirth y el equipo del Museo de Ciencias Ambientales.



Museos ante el antropoceno Urbano: Nuevas Narrativas Sociales y Ambientales

El Museo de Ciencias Ambientales organizó y llevó a cabo el foro “Museos ante el Antropoceno urbano: nuevas narrativas sociales y ambientales” dentro del programa FIL Pensamiento de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, para el cual se consiguió la participación de varias personalidades que representan las ideas más innovadoras a escala global en relación a los museos de ciencias y la gestión cultural, como: Michael John Gorman (de Alemania y Estados Unidos), Pablo Guayasamín (representante de la UNESCO en Francia), Kathleen McLean (Estados Unidos) y Silvia Singer (México).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Premio de literatura ciudad y naturaleza José Emilio Pacheco 2023

Premio de Literatura Ciudad y Naturaleza José Emilio Pacheco 2023 a Alejandro von Düben, además de presentar el libro ganador publicado. En este evento se contó con la presencia del Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara, el Dr. Héctor Raúl Solís Gadea y los tres miembros del jurado.



V.2.2 CUTlajomulco en el Festival Internacional de Cine

Premio de cine socioambiental

Del 3 al 9 de junio se llevó a cabo el Premio de Cine Socioambiental con la asistencia de más de 600 personas a las funciones de las cuatro películas en competencia por el Premio de Cine Socioambiental dentro de la 38 edición del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG38). Ciudad a la espalda, la ópera prima de la cineasta ecuatoriana Paola Rodas, fue la que recibió el premio este año con un documental con casi una década de trabajo antropológico de fondo que retrata la problemática socioambiental de las recicladoras de residuos sólidos en Quito, Ecuador.

Otras películas que fueron parte del Premio de Cine Socioambiental este año fueron La Pecera, dirigida por Glorimar Marrero Sánchez (EEUU/España/Puerto Rico), Deep Rising, dirigida por Matthieu Rytz (EEUU) y We Are Guardians, dirigida por Chelsea Greene, Rob Grobman y Edivan Guajajara (Brasil/EEUU/Grecia).

Además de la sección competitiva, el Premio tuvo una función especial de los nueve trabajos ganadores del Concurso Internacional de Cortometrajes Socioambientales "Experiencias de transformación socioambiental: alternativas para un mundo del mañana", organizado en colaboración con el Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS).



El Museo de Ciencias Ambientales promovió también otras ocho películas con temáticas socioambientales que fueron parte de las secciones de FICG38 con lo que sumaron 21 películas en total entre ficción, documental y animación promovidas por el Programa de Cine Socioambiental.



V.2.3 Actividades artísticas y culturales

Celebración del día de muerto

El Día de Muertos se reconoce como Obra Maestra del Patrimonio Oral e Intangible de la Humanidad por la UNESCO. Es fundamental resaltar que el patrimonio cultural ya no está limitado a los elementos tangibles, ni a un lugar en específico. Es bajo este reconocimiento que el CUTlajomulco se preocupa y se ocupa por la preservación del patrimonio inmaterial o el patrimonio vivo en la educación de los y las estudiantes, por lo cual se tiene como propósito concientizar a su comunidad de la importancia de esta tradición, así como documentar y fomentar la participación de su comunidad universitaria.

En la edición 2023 de la Celebración del Día de Muertos tuvimos la participación de estudiantes de los diferentes programas educativos. Como resultado, se tuvo una exhibición de 35 altares



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

en los pasillos de los edificios de aulas del Centro Universitario, cada uno de ellos conmemorando a un personaje distinguido en su campo de estudios. Durante la exposición los y las estudiantes explicaron a los asistentes los elementos de sus altares. A esta exhibición se dieron cita estudiantes, académicos, administrativos y operativos de este Centro Universitario. El cierre de las exposiciones se enmarcó con el tradicional desfile de catrines y catrinas, en el que participaron 10 estudiantes que deslumbraron con sus atuendos creados por ellos mismos.



Foto: Altar en memoria del Licenciado Raúl padilla López.

Durante el 2023 se llevaron a cabo dos presentaciones escénicas de la obra musical "Hoy no me puedo levantar", las cuales contaron con un total de 315 asistentes, asimismo durante la obra de teatro "Estrategia Contentura" contó con la asistencia de 60 alumnos.

Además, se realizó una Exposición por parte del Taller de Dibujo Artístico, con una participación de 18 miembros del taller y presenciaron la exposición aproximadamente el 60% del alumnado.

Se llevó a cabo el Concierto de Ensamblés Musicales el cual tuvo un total de 28 participantes miembros del taller. Presenciaron el concierto aproximadamente 70 alumnos.



Por último, se presentó una exposición por parte del Taller de Artesanías en Papel la cual contó con un total de 28 participantes miembros del taller y presenciaron la exposición aproximadamente el 60% del alumnado.

Participación Papirolas 2023

El Museo de Ciencias Ambientales participó en el Festival Papirolas que tuvo lugar del 4 al 8 de octubre de 2023, con el diseño, desarrollo y presentación de las siguientes actividades:

Taller de Pop-up: "Submarino, al auxilio de la fauna acuática".

El océano está lleno de misterios, pero quizá la parte menos comprendida sea el fondo marino, pues es un paisaje poco explorado del que apenas empezamos a conocer sus increíbles habitantes. En esta actividad se les platicó a los niños y niñas la importancia de cuidar esta parte del planeta a través de la vida de sus curiosos habitantes, donde los participantes crearon su propia tarjeta pop up con un animal del fondo marino.

Charla: "Extraordinarios viajes. Travesías por los océanos de tinta".

Los mejores viajes, reales o imaginados, siempre han sucedido en el océano, fantástico lugar que lo mismo nos provoca curiosidad, sorpresa o miedo. Desde la ciencia y la imaginación, en esta charla nos adentramos en una serie de extraordinarios viajes, que llevaron a los participantes desde Moby Dick de Herman Melville y Veinte mil leguas de viaje submarino de Julio Verne hasta las investigaciones más recientes para descubrir los misteriosos del infinito océano que cubre a nuestro planeta.

Exposición virtual: "¡Extraordinarios viajes!"

En esta exposición se navegó por un catálogo de las historias más afamadas de los viajes oceánicos, así como las increíbles ilustraciones que las acompañan, a partir de un recorrido por los libros clásicos de la imaginación científica, desde Herman Melville o Jules Verne, hasta las imágenes más recientes que se han generado por los equipos de investigación científica global. Los materiales están disponibles en el canal de youtube @papirolasgdl y en el apartado "Exposiciones" de su portal web.

<https://www.youtube.com/watch?v=mn5bogJ6K8c>

Exposición virtual: "El océano como paisaje"

Esta exposición mostró cómo el arte ha tomado al océano como fuente de inspiración, haciendo un recorrido desde la Ola de Kanagawa de Katsushika Hokusai, hasta La Tormenta en el mar de Galilea de Rembrandt, se presentó como surgió, en el imaginario colectivo, un paisaje que mezcla en agua salada, la vida y la muerte, la tranquilidad y la fuerza o la realidad



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

y la fantasía. Los materiales están disponibles en el canal de youtube @papirolasgdl y en el apartado "Exposiciones" de su portal web.

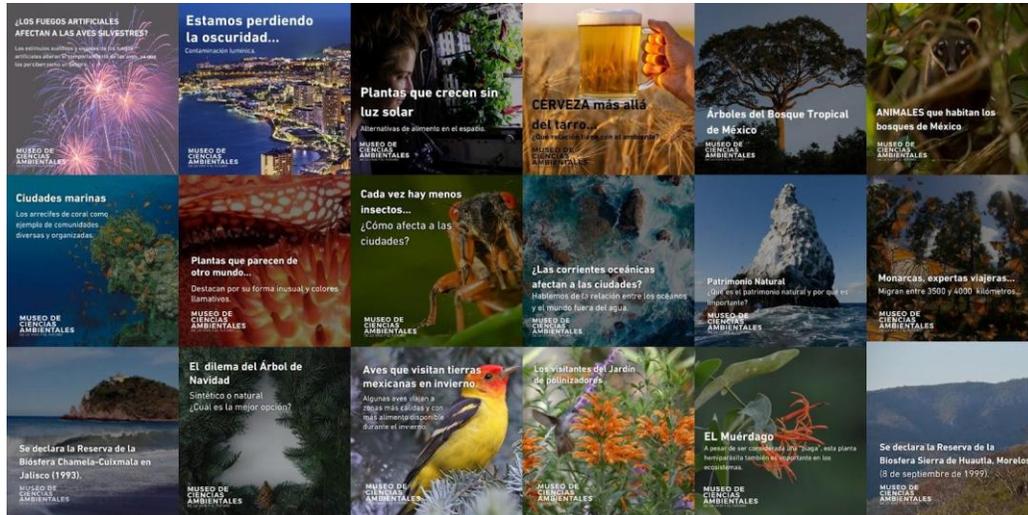
https://www.youtube.com/watch?v=9_Nf3ptEPaU

Proyección de cine socioambiental: Abril y la isla del tiburón ballena

El Museo de Ciencias Ambientales y Cinema Planeta pusieron a disposición de los participantes de Papirolas, la historia de Abril, una niña de 11 años que vive en la isla de Holbox, ubicada entre el Golfo de México y el mar Caribe, quien narra los problemas que enfrenta su comunidad que ponen en peligro a las personas y a todos los demás seres que habitan la región, incluido el pez más grande del mundo: el tiburón ballena. Este contenido está disponible en el apartado "Actividades especiales" de su portal web.

Difusión cultural en medios digitales

El Museo de Ciencias Ambientales promueve la visibilización de la relación inevitable entre la naturaleza, la ciudad y la sociedad, partiendo de esta idea, gracias al uso de herramientas de comunicación digitales como lo son las redes sociales, en este caso Facebook, Instagram y Tiktok, se divulgó y difundió durante el 2023 en las cuentas del Museo de Ciencias Ambientales, una serie de contenidos entre ellos blogs, infografías y vídeos, que principalmente abordaron temas como lo es el cuidado al medio ambiente, las especies endémicas y nativas de México, la importancia de los insectos en los ecosistemas, el cuidado de los océanos y sus dinámicas internas, el patrimonio natural del país y su importancia, el impacto de las plantas en la sociedad, la biodiversidad y beneficio de los jardines polinizadores, la problemática del desperdicio de alimentos, la relación de las ciudades con la contaminación y sobre todo la importancia de la naturaleza como fuente principal de los servicios de las ciudades. Las redes sociales le permitieron al Museo de Ciencias Ambientales tener un alcance de público en la difusión de eventos relacionados y llamados a la acción, siendo una extensión de la voz del Museo.



V.3 Gestión institucional

V.3.1 Recursos humanos

Año con año la plantilla administrativa del CUTlajomulco se fortalece, durante el 2023 a plantilla administrativa se conformó de 71 personas entre directivos, medios mandos,

Carretera Tlajomulco Santa Fé, KM 3.5 #595. Lomas de Tejada, C.P. 45641, Tlajomulco de Zúñiga, Jal. Tels. (33) 3134 2261,



confianza y sindicalizados. Predominando el sexo femenino (ver tabla 27). Los rangos de edad que predominan en el CUTlajomulco son de 41 a 50 y 31 a 40, mismos que representan el 70% de la comunidad administrativa.

Tabla 27. Personal administrativo por sexo, 2023

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Sindicalizado	2	5	7
Confianza	5	6	11
Mando medios	25	25	50
Directivos	1	2	3
Total	33	38	71

Fuente: Coordinación de personal, 2023

Tabla 28. Personal administrativo por rango de edad, 2023

Rango de edad en años	Hombres	Mujeres	Total
21 a 30	6	9	15
31 a 40	10	14	24
41 a 50	15	11	26
51 a 60	2	2	4
61 o más	0	2	2
Total	33	38	71

Fuente: Coordinación de personal, 2023

V.3.2 Planeación y evaluación institucional

Plan de Desarrollo de Centro (PDC)

El pasado mes de marzo el Consejo del Centro aprobó el primer El Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tlajomulco (PDCTLAJO) visión 2030, el cual es el resultado de un ejercicio de planeación estratégica, efectuado mediante un proceso de trabajo colaborativo, participativo e incluyente de su comunidad universitaria, que guiará la toma de decisiones y el quehacer institucional de la administración actual para el desarrollo del CUTLAJO administrativa.

En este contexto, el PDCTLAJO 2019-2025, visión 2030, define los retos de la comunidad a medio y largo plazo mediante programas estratégicos alineados con la estructura conceptual del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025, visión 2030, actualización a medio camino de la Universidad de Guadalajara. Este responde a las necesidades de la comunidad y su entorno, bajo el lema "Educación para la vida".



- 4 Propósitos sustantivos
- 3 Principios de Gestión Institucional
- 4 Políticas transversales
- 17 Programas Estratégicos
- 19 Programas Institucionales
- 35 Indicadores

Cumplimiento de indicadores del PDC

A continuación de muestra el estado que guardan los indicadores por propósito sustantivo al término del año 2023 (ver tablas de la 29 a 32).

Tabla 29. Indicadores de Docencia e innovación académica

PIE	Número	Nombre del Indicador	Estado al cierre del año 2023
Innovación curricular	1.1.1	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	De 18 PE ofertados, se mantienen actualizados 6
	1.1.2	Tasa de variación anual de programas educativos creados.	Se crearon 4 PE nuevos
	1.1.3	Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	Los PE ofertados no son evaluables
	1.1.4	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertados.	No se ofertaron PE de posgrado
Innovación educativa	1.2.1	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas.	De los 902 programas de unidades de aprendizaje ofertados, 19 incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula.
	1.2.2	Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	No se ofertaron unidades de aprendizaje de manera virtual que incorporan el aprendizaje interactivo.
Trayectoria académica	1.3.1	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de estudiantes admitidos en la cohorte.	No aplica
	1.3.2	Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	De 1,019 estudiantes admitidos en la cohorte 849 se mantienen activos
	1.3.3	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte.	Aún no se cuenta con egresados
Desarrollo integral	1.4.1	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo integral.	3,211 miembros de la comunidad participaron en actividades de desarrollo integral
Egresados e inserción profesional	1.5.1	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	No aplica
Educación continua	1.6.1	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua.	66 participantes en programas de educación continua

PIE: Programa Institucional Estratégico, PE: Programa Educativo



Tabla 30. Indicadores de Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

PIE	Número	Nombre del Indicador	Estado al cierre del año 2023
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación	2.1.1	Tasa de variación de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria.	Centro de emprendimiento e innovación (IMPULSA) en operación
	2.1.2	Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación.	16 Certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación.
Atención y fomento a la investigación	2.2.1	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento.	55 proyectos de investigación con financiamiento.
	2.2.2	Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	18 miembros del al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
	2.2.3	Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana.	37 participantes en programas de investigación temprana
	2.2.4	Tasa de variación de grupos de investigación.	1 grupo de investigación
Transferencia tecnológica y del conocimiento	2.3.1	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento.	2 transferencias tecnológicas y del conocimiento.
	2.3.2	Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la comunidad de la Universidad de Guadalajara.	71 artículos y libros publicados

PIE: Programa Institucional Estratégico

Tabla 31. Indicadores de Extensión y responsabilidad social

PIE	Número	Nombre del Indicador	Estado al cierre del año 2023
Cuidado del medio ambiente	3.1.1	Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita.	38.032 kW per cápita de consumo de energía de fuentes convencionales
	3.1.2	Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos).	20.000 kilogramos de residuos sólidos producidos per cápita
	3.1.3	Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada.	No se tuvo captación
Extensión de los servicios universitarios	3.2.1	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara.	No se registró población beneficiada por la prestación de servicios universitarios
	3.2.2	Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara.	201 servicios universitarios ofertados en la RED
Vinculación con los sectores público, social y privado	3.3.1	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara.	Sin dato
Acceso a la educación	3.4.1	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara.	2,747 alumnos matriculados
	3.4.2	Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara.	No aplica
	3.4.3	Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad.	De 41 aspirantes con discapacidad 11 fueron admitidos
	3.4.4	Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad.	De 552 aspirantes en situación de vulnerabilidad 155 fueron admitidos
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	3.5.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	De 2,885 miembros de la comunidad universitaria 21 presentaron denuncias de violencia por razón de género

PIE: Programa Institucional Estratégico



Tabla 32. Indicadores de Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

PIE	Número	Nombre del Indicador	Estado al cierre del año 2023
Identidad Universitaria	4.1.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados.	De 15 participantes de la Encuesta de Percepción Universitaria 12 se identifica favorablemente
Acceso a la Cultura	4.2.1	Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.	1,112 asistentes a eventos artísticos y culturales
	4.2.2	Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria.	1,112 miembros de la comunidad que practican actividades artísticas y culturales
Gestión institucional	4.3.1	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional.	De 41 procesos de gestión institucional, 5 se han optimizado

PIE: Programa Institucional Estratégico

V.3.3 Rendición de cuentas

Consejo de Centro

En el primer periodo del H. Consejo de Centro 2022-2023, llevó a cabo seis sesiones: dos ordinarias, tres extraordinarias y una solemne, en las cuales se aprobaron 172 dictámenes.

Tabla 33. Personal administrativo por rango de edad, 2023

Comisiones	Total
Conjunta de Educación y Hacienda	32
Conjuntas Educación, Hacienda y Condonaciones y Becas	1
Conjuntas Educación, Hacienda y Normatividad	1
Permanente de Condonaciones y Becas	9
Permanente de Educación	30
Permanente de Hacienda	3
Permanente de Ingreso de personal / académico	0
Permanente de Normatividad	15
Permanente de Responsabilidad y sanciones	0
Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	80
Permanente Electoral	1
Total	172

Fuente: Elaborado por la Coordinación de planeación con información de la Secretaría Académica, 2023

Auditorias

Se realizaron diversas auditorias por parte de la Contraloría de la Universidad de Guadalajara: 2 a la Coordinación de Control Escolar; 1 a la Coordinación de Personal; y 1 a la Coordinación de Servicios Generales, resultando todas sin observaciones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO

SECRETARÍA ACADÉMICA

Se realizó una auditoria sobre procedimientos de adjudicación de adquisiciones o recepción de servicios vinculados con el presupuesto 2022, por parte de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco, a la Coordinación de Servicios Generales, resultando sin observaciones.

Logros en Difusión de la Cultura

- Incremento de talleres artísticos y culturales
- Aprobación de nuestro primer Plan de Desarrollo de Centro